旧倫理，旧政治・経済

（解答番号 1 ～ 32 ）

第１問　次の倫理のレポートの**課題**について，高校生**A**と**B**が交わした会話を読み，後の問い（**問１～４**）に答えよ。なお，会話と問いの**A**と**B**は各々全て同じ人物である。（配点　12）

課題

超有能な技術者があるアプリを開発したとします。そのアプリを使えば，あなたは好きな物語を作って，その中で登場人物として人生を送ることができます。なお，物語には好きなキャラクターを登場させられますが，現実の人と一緒に参加はできません。あなたがもしアプリを利用するとしたら，どのような物語を作りますか？　もし利用しないとしたら，それはなぜですか？　授業で学んだ古代の思想家の考えを用いて，あなたの考えを述べなさい。

A：ほんと，レポートって苦行だよね。でも，ⓐ望むままに楽しめる人生を作れるって，わくわくするな。

B：何ニヤニヤしてるのさ。で，どんな人生の物語にするわけ？

A：ⓑ苦痛や苦労なんてない，ただただ楽しくて楽な人生に決まってるよ。

B：うーん，努力や苦労も重要じゃない？　部活だって，日々のつらい練習や友人との意見の対立，失敗体験とかが自分の高校生活を豊かにしてくれた気がする。このアプリではそうした体験はなくなる気がするよ。

A：なくていいからだよ。私なら楽をして大会で大活躍っていう人生にするね。

B：それくらいならいいけど，部活のライバルの失敗を喜ぶみたいに，人として善くないことを楽しんだりしないかな。キリスト教によれば人間はⓒ根源的に罪深いっていうよね。

A：言われてみれば，ⓓ楽しみには善いものと悪いものがあるね。この区別，なんとなく分かるけど，深く考えてみたことなかった。調べてみようかな。

問 1　下線部ⓐに関連して，次の**ア**～**ウ**は，様々な宗教や思想家による人間の望みや欲望についての説明である。**ア**～**ウ**から適当なものを全て選んだとき，その組合せとして正しいものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。 1

ア　旧約聖書の十戒では「隣人の家を欲してはならない」と定めており，人間が望むままに他者の所有物を欲しがらないよう戒めている。

イ　イスラームでは，個人の欲望を心から消し去るため，俗世を離れてただひたすら神への信仰を追求することこそが価値ある生き方とされている。

ウ　荀子は，人間の欲望に基づく行為を人為的だと批判し，欲望を抑制して慎み深くし，聖人の定めた礼に従うことを説いた。

① **ア**　② **イ**　③ **ウ**　④ **ア**と**イ**
⑤ **ア**と**ウ**　⑥ **イ**と**ウ**　⑦ **ア**と**イ**と**ウ**

問 2　下線部ⓑに関連して，仏教における苦をめぐる思想についての説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 2

① 愛別離苦とは，特定の誰かを愛すると，他の人と区別することになり，万人と平等な関係を築くことができなくなることを表している。

② 怨憎会苦とは，怨(うら)みや憎しみを向けられることを恐れるあまり，人と会い関係を持つことが難しくなる苦を表している。

③ 求不得苦とは，特定の身分に生まれた者でない限り，解脱への道は求めても得られないという苦を表している。

④ 五蘊盛苦とは，我々の身体と心が活動し続けていること自体が苦の源泉であることを表している。

問 3 下線部Ⓒに関して，次の**ア**～**ウ**は，キリスト教における原罪思想についての説明である。その正誤の組合せとして正しいものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。 3

ア 旧約聖書の「創世記」では，最初の人間であるアダムが神の言い付けに背いて禁断の果実を食べたために，楽園を追放される物語が描かれている。そして，アダムの子孫としての人間に引き継がれた根源的な罪が，キリスト教では，原罪と呼ばれるようになった。

イ 熱心なパリサイ(ファリサイ)派であったパウロは，自分の望む善は行わず，望まない悪を行ってしまう自分の罪に気付いた。そして，こうした罪はあらゆる人間が負う原罪に由来するものであることから，その罪を贖(あがな)うために隣人愛を実践することを説いた。

ウ 教義の確立に貢献した教父の代表的な存在であるアウグスティヌスは，原罪を負う人間が神の恩寵によって救われると考えた。そして，その救済は神の代理者である教会を通じてのみ可能になるとして，神の絶対性とカトリック教会の権威を基礎付けた。

①	ア 正	イ 正	ウ 正	②	ア 正	イ 正	ウ 誤
③	ア 正	イ 誤	ウ 正	④	ア 正	イ 誤	ウ 誤
⑤	ア 誤	イ 正	ウ 正	⑥	ア 誤	イ 正	ウ 誤
⑦	ア 誤	イ 誤	ウ 正	⑧	ア 誤	イ 誤	ウ 誤

問 4　下線部ⓓに関連して，次の**資料 1 ・ 2** は**A**と**B**が図書館で見付けた，古代思想の快楽をめぐる文章である。それぞれの**資料**から読み取れる思想を比較した文章として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 4

資料 1　エピクロス『メノイケウス宛書簡』より

快楽が人生の目的だと言うとき，我々は浪費家の快楽や，性的享楽の快楽のことを述べているのではない……。なぜなら……魂を最も動揺させる思惑を取り払う醒(さ)めた分別こそが，快楽のある生をもたらすからである。

資料 2　『スッタニパータ』より

悪魔パーピマンが言った，「子を持つ者は子について喜び，牛を持つ者は牛について喜ぶ。人の喜びは執着から生まれる。執着の対象を持たない者は，喜ぶことがない」。ブッダは答えた，「子を持つ者は子について憂え，牛を持つ者は牛について憂える。人の憂いは執着から生まれる。執着の対象を持たない者は，憂えることがない」。

① エピクロスは，ぜいたくや性的享楽への思いを捨てることで，快楽から解放されて生きることができると考えている。同様にブッダも，子や牛のような，愛する人や財産を持たないことで，憂いから解放されると述べている。

② エピクロスは，ぜいたくや性的享楽が快いというのは迷信であり，それらは快楽ではないと認識するべきだと考えている。同様にブッダも，愛する人などに感じる喜びは，悪魔の見せる幻想にすぎず錯覚であると説いている。

③ エピクロスは，ぜいたくや性的享楽に魂が動揺しないためには，醒めた分別が必要だと考えている。一方，ブッダは，喜びと憂いの源泉が執着であると見極めた上で，執着を捨てずに憂いのみを断つ道を模索している。

④ エピクロスは，ぜいたくや性的享楽を楽しむことは精神的不安をもたらすので，別の快楽を追求するべきだと考えている。一方，ブッダは，そもそも所有物などによる世俗的な喜びを追求すべきでないことを示唆している。

旧倫理，旧政治・経済

第 2 問　次の会話は，高校生**C**が，正月の親戚の集まりで，親戚の大学院生**D**と交わしたものである。これを読み，後の問い（**問 1** ～ **4**）に答えよ。なお，会話と問いの**C**と**D**は各々全て同じ人物である。（配点　12）

C：ああ，おせちもお餅も美味（おい）しいな。正月の改まった集まりは慣れないけど，正月料理は毎日でも食べたいな。

D：はは，気持ちは分かるよ。でも，一年の節目に皆で集まって食事をすることにも，意義があると思うな。

C：その話，**D**が研究しているⓐ民衆の生活や社会と関係ある？

D：うん。餅を一緒に食べるのは，神道の儀礼が由来とされているよ。ⓑ神に食べ物を供えた後，皆で食べるんだ。いわゆる「神人共食（きょうしょく）」だね。

C：へえ，初耳。結構深い思想があるんだ。

D：神道だけでなく，ⓒ安藤昌益なども，食の観点から思想を展開しているよ。

C：なるほど。そういえば倫理の授業でも，茶道の思想は食文化とともに育まれ，現代の食事作法などにも影響している，と習ったな。

D：うん。ちなみに，茶道の思想には仏教思想の影響もあるけど，ⓓ食べることについての仏教思想というものもあるんだ。

C：それも面白そう。食べることって，倫理の授業で習うような思想に通じているんだ。自分でも調べてみようかな。

問 1 下線部ⓐに関連して，近代日本の民衆の生活や社会に向き合った思想家についての説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

5

① 南方熊楠は，生物学の知見も踏まえた独自の民俗学研究を進めるとともに，古い社（やしろ）などに残る鎮守の森の保護運動を展開した。

② 安部磯雄は，社会主義の立場から社会問題や労働問題の解決に取り組んだが，後にその立場を捨ててキリスト教的人道主義に転じた。

③ 柳宗悦は，名もなき民衆の手になる工芸品を民芸品と呼んで，その中に実用を離れた装飾美を見いだし，民芸運動を展開した。

④ 植木枝盛は，イギリス流の穏健な民権思想を提唱し，主権在民の原則に基づいて，国民が政府権力と協調することを重視した。

問 2 下線部ⓑに関連して，古代日本の思想における神々や天地についての説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 6

① 『古事記』では，イザナギとイザナミは，混沌（こんとん）とした天地から高天原を産み出し，神々の住まう世界を形成したとされる。

② 古代の日本では，高天原の神々は，人間と異なり，占いなどを行わずとも上位の神々の意志を認識できる存在とされた。

③ 古代の日本では，高天原に常在する神々は，現実世界の事物や事象の働きから切り離された存在として祀（まつ）られた。

④ 『古事記』では，天地のはじまりのとき，神々は自然に出現したとあり，その背後に究極の神の存在は示されていない。

問 3 下線部Ⓒに関して，**C**は図書館で，安藤昌益が著した次の**資料**を見付けた。安藤昌益の思想と**資料**の内容の説明として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 7

資料 『統道真伝』より

食は，人間や動植物にとって親のようなもので，道の大本である。だから，転定(てんち)*や人間や動植物は，全て食から生じ食を行う。……人間は食によって人間となるのだ。かつて人間は，上下貴賤(きせん)，儒教の聖人や釈迦と民衆との区別はなく，他事もなくただ食べるためにいた。……聖人や釈迦の教説や説法も，動物が鳴き吠(ほ)えることも，結局みな食を得ようとして行っている。だから世界には一つの食の道があるだけだ。しかし聖人や釈迦は……みずから食物を作らずに他人の作物を搾取しているため，内心後ろめたさを覚えて，食の道を説かないが，これは大きな過失である。

*転定：天地と同じ意味だが，安藤昌益は「定(ち)」を大海という意味でも使う。

① 農村の救済のため農作物の商品化を奨励した安藤昌益は，**資料**で，食料生産の方法を広めることで，搾取される人々を救う道を説いている。

② 人間の営む農耕が天地自然の生成活動と相互に関わり合うと考えた安藤昌益は，**資料**で，万物は等しく食から生じ，食に関わると述べている。

③ 儒教や仏教の堕落を批判し，社会の法制度の拡充と徹底を訴えた安藤昌益は，**資料**で，儒教や仏教の活動の目的も結局は食であると指摘している。

④ 封建社会を身分秩序に規定された法世であるとした安藤昌益は，**資料**で，聖人や釈迦は食に関わる必要がない例外的存在であると考えている。

問 4　下線部④に関して，**C**は，食の観点から日本の仏教の思想史について調べ，次の**ノート**をまとめた。**ノート**中の空欄 **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして正しいものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 8

ノート

仏教を受容した人々には，慈悲や不殺生戒の思想に基づき，肉食を避ける傾向が見られた。例えば，**a** は，一切衆生が己の父母であると考え，肉食を戒(いまし)めた。一方，この傾向の中にありながらも，**b** は，人間は他の動植物の命を奪わないと生きられない罪深い存在だが，そうした人々でも阿弥陀仏による救済にあずかれると説いた。

① **a**　坐禅こそ仏の知を体得する道であり，公案を用いて坐禅修行に打ち込めば，あらゆる存在がそのまま悟りの世界になるとした道元
b　己の罪を強く自覚し，阿弥陀仏の慈悲の力にすがろうとする存在こそ，阿弥陀仏の正しい救いの対象であるとした親鸞

② **a**　大日如来の慈悲心が衆生へ加わり，それを衆生が三密修行を通じて受け止めれば，大日如来と一体化できると説いた空海
b　煩悩を抱えつつも極楽浄土への往生を願う凡夫は，妻帯して在俗の生活を送りながら念仏しなければならないと説いた法然

③ **a**　宇宙の根底に働く真理は大日如来そのものであり，あらゆる事象は大日如来の働きのあらわれであるとした空海
b　どんなに努めても自力では煩悩を振り切ることはできないと自覚し，阿弥陀仏の本願他力を信じるべきであるとした親鸞

④ **a**　仏道をならうということは，自他の違いを理解した上で，自己の利益を忘れて他者を慈しむようになることであるとした道元
b　身分や能力の区別なくあらゆる者を平等に救う阿弥陀仏の力によって，この世に仏の世界が実現し得ると考えた法然

旧倫理，旧政治・経済

第 3 問　以下の**Ⅰ**・**Ⅱ**を読み，後の問い（**問 1** ～ **4**）に答えよ。なお，会話と問いの**E**，**F**，**T**は各々全て同じ人物である。（配点　12）

Ⅰ　ある日の倫理の授業で，先生**T**が資本主義について説明した次の**資料**を配布した。高校生**E**，**F**は，タブレットで**資料**を見ながら，その内容について後の会話を交わした。

資料　資本主義

16 世紀以降の<u>ⓐ宗教改革</u>によって，プロテスタントは労働を神聖なものとして肯定的に評価する考え方を確立した。18 世紀になると，市場経済が発展し，産業革命が起こり，個人の利益追求を原則とする<u>ⓑ資本主義</u>が形成された。アダム・スミスは，自由な経済活動を尊重することで，資本主義の発展に貢献した。

E：労働が神聖なものって，すごいね。労働って，生活のために必要だからやらざるを得ないものじゃないの？　あんまり良いイメージを持てないな。

F：君はそうなんだね。私は働いている人って素敵だなって思う。働き方次第では大金持ちにもなれそうじゃない？

E：そうかな？　世間では働くことが大事だと言われているけど，どうも気が進まないんだよね。楽しそうに働いている人ばかりじゃないと思うし。

F：言われてみれば，そうかもしれないね。なんとなく労働は良いものだって思っていたけど，そうとは限らない気がしてきたな。

T：労働観だけでなく，社会の変化にも注目したいところです。資本主義の発展に伴って分業の体制が確立したことで，労働者は複雑な仕事でも効率的に成果を出せるようになりました。ですが，資本主義は，貧困や格差といった社会問題を深刻化させたことも押さえておきましょう。

問 1　下線部ⓐに関して，宗教改革や対抗宗教改革(反宗教改革)についての説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 9

① イギリスのウィクリフやボヘミアのフスが，教皇の権威を正当化する主張を展開したことで，カトリック教会の改革への機運が高まった。

② 宗教改革は，万人平等の意識を培うことによって，近代の人間尊重の精神を生み出す一つの基盤となった。

③ 対抗宗教改革によって，信仰を個人の内面に認め，救済を信仰のみに求める福音主義という立場が成立した。

④ イグナティウス＝デ＝ロヨラは，神を信じる者は等しく司祭であると考え，厳格な規律を重んじてカトリックのあり方を改革しようとした。

問 2　下線部ⓑに関連して，資本主義を批判的に論じた思想家の考え方として適当な記述を次の**ア**～**ウ**のうちから全て選んだとき，その組合せとして正しいものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。 10

ア　ドゥルーズとガタリは，人間が様々な欲望を持つことを肯定し，資本主義のもとで国家や家族といった制度が欲望を抑圧すると批判した。

イ　レーニンは，帝国主義が広がる当時の世界の状況を踏まえ，労働者と農民の同盟によるプロレタリア革命のみが社会主義を実現する道だと考えた。

ウ　ハーバーマスは，社会の基盤を権力や貨幣などのシステムに委ねず，道具的理性を用いることで生活世界の植民地化から脱するべきだと論じた。

① **ア**　② **イ**　③ **ウ**　④ **ア**と**イ**
⑤ **ア**と**ウ**　⑥ **イ**と**ウ**　⑦ **ア**と**イ**と**ウ**

Ⅱ　128 ページの授業の後，**T**は次の**資料**1 ・ 2 を配布し，その内容について**E**，**F**と後の会話を交わした。

資料1　I. イリイチ『シャドウ・ワーク』より

私が考えているのは，賃金の支払われない労働である。……これは，産業社会が財とサービスの生産を必然的に補うものとして要求する労働である。……それは賃労働と同様に，自立した生活を壊す。賃労働を補完するこの労働を，私は「シャドウ・ワーク」と呼ぶ。これには，女性が家やアパートで行う大部分の家事，買い物に関係する活動，家で学生がやたらに詰め込む試験勉強，通勤に費やされる骨折りなどが含まれる。……強制される仕事への準備，通常「ファミリー・ライフ」と呼ばれる多くの活動なども含まれる。

資料2　E. F. キテイ『愛の労働あるいは依存とケアの正義論』より

依存労働は，実際の条件のみならず，依存している人をケアするということから生じる道徳的配慮の要求によっても，依存労働者自身を傷つきやすい状態にする。……大抵の場合，人間関係の中で行われる道徳的配慮の要求は対等な個人の間のものであって，双方が互いに要求を出したり，退けたりできる。依存関係では，ケアされる子どもや高齢者に対してだけでなく，家計を支える人に対しても不平等な関係にあるため，依存労働者が自分自身のために，道徳的配慮の要求を行う能力は制限される。

T：何が労働とみなされるのかは，時代とともに変化してきました。労働の種類だけでなく，労働に携わる人の年齢や性別も多様化しています。

E：**資料**1 では，家事や通勤などが賃金の支払われない労働とみなされています。そういう労働には，例えば先生が［ **a** ］も含まれるんでしょうか。

T：そのとおりです。**資料**2 では，育児や介護などのように，社会的に弱い立場に置かれた他者の生活を維持するための労働が依存労働と呼ばれています。これは，具体的にはどういうことでしょうか。

F：**資料 2** では，例えば［ **b** ］ということが指摘されていると思います。子どもや高齢者のケアは，私たちにとっても他人事ではなさそうです。

T：そうですね。他にも労働とみなされそうな例はあるでしょうか。

E：これまで，家事や育児などを含めて労働を考えることはありませんでした。そういえば，文化祭の準備を手伝ったことを思い出したんです。とてもやりがいがあって楽しかった記憶があるんですけど，ある意味ではそれも労働になるんでしょうか。

T：そうかもしれません。労働といっても，やりがいや楽しみを目的としたものがありますね。とはいえ，やりがいがあっても賃金の支払われない労働に対する不満の声もあるようです。幅広い視点から労働を捉え直すことが大切ですね。

問 3　Ⅱの会話中の空欄［ **a** ］・［ **b** ］に入る語句の組合せとして正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。［ 11 ］

① **a**　家族のために食事の準備をすること
　b　家庭で介護に携わる人は，介護される高齢者に援助を求められたとしたら，その要求を拒むことが難しい状況にある

② **a**　保育所に通う自分の子どもの送り迎えをすること
　b　家庭で介護に携わる人は，介護される高齢者を援助した場合には，対等な個人としてその報酬を得ることができる

③ **a**　授業の間の休み時間にテストの採点をすること
　b　家庭で育児に携わる人は，家計を支える人に対して，対等な立場で互いに要求を出し合うことができる

④ **a**　ホームルームで出席を確認すること
　b　家庭で育児に携わる人は，子どもよりも自分自身の健康を優先する自由が制限されることがある

旧倫理，旧政治・経済

問 4　Ⅱの会話の後，**E**は，次の**ノート**を作成した。Ⅱの会話と**資料**1・2も踏まえて，**ノート**中の空欄 **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして正しいものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 12

> ノート
>
> 倫理の授業の後に，**F**さんや**T**先生と話したことで，自分の中での労働のイメージに変化があった。もともと私は労働について一方的なイメージを持っていたが，**a** ということを理解したからだ。また，**資料**1・2からは，**b** を読み取れるが，それは現代社会における労働の意味を考える上で重要なことだと私は思ったからである。自分にとって労働がどのような意味を持つのかを，これからも考え続けてみたいと思う。

① **a**　労働についての見方を形成するためには，賃金が支払われるとは限らない労働にも目を向けることが大事だ
　b　現状として，賃金の支払われる労働が，賃金の支払われない労働から切り離されているということ

② **a**　労働についての視野を広げるためには，労働の多様なあり方や労働者の置かれた社会的立場に目を向けることが大事だ
　b　人間の労働には経済活動以外の側面があるということ

③ **a**　労働についての視野を広げるためには，人間が労働において平等な関係に置かれているという現状に目を向けることが大事だ
　b　現状として，子どもや高齢者に対するケアが，対等な人間関係の中でなされているということ

④ **a**　労働についての見方を形成するためには，賃金の支払われない労働では常にやりがいが度外視されるという現状に目を向けることが大事だ
　b　人間は労働において不平等な関係に置かれる場合があるということ

旧倫理，旧政治・経済

第 4 問　次の文章を読み，後の問い(**問 1 ～ 4**)に答えよ。(配点　14)

地域社会は，そこに住む人たちが安心して暮らすための重要なコミュニティである。そこでの課題は，自然環境や人口構成などの条件によって変わってくる。居住者の属性や出身の多様性が認識され始めている今日，多くの日本の地域で見られる共生に関する課題について考えてみよう。

地域によっては就労を目的として来日し，家族と生活する外国人も多くいる。そこで<u>ⓐ子どもの教育</u>が課題となることもある。子どもの教育は，<u>ⓑ人が充実した人生を送る</u>のに不可欠であり，その権利は，国連で採択された「子どもの権利条約」にも掲げられている。こうした国際的な取決めを踏まえ，外国にルーツを持つ子どもたちが不就学や学習の遅れなどの問題に直面したとき，そうした子どもたちの健やかな成長に向けて，まずは政府や行政が就学機会の確保や日本語指導の充実化といった支援を行うことになる。

しかし，行政の取組みだけでは支援が十分に行き届かないことがある。例えば，行政機関に複数の外国語で対応できる窓口がなかったり，日本語教育の場を直接提供できなかったりする。こうした場合，自治体と協力体制を築きながら，地域住民が通訳や日本語教育のボランティアを行うことで，コミュニケーションの不全が解消され，不就学や学習の遅れのような問題の改善につながる。また，外国にルーツを持つ子どもや保護者が，こうして支援を受けて，地域住民と交流し，社会的なつながりを築くことができれば，<u>ⓒ共通の経験に基づく記憶を共有すること</u>で形成される地域社会固有の文化に参加しやすくなる。

こうした課題を克服する中で，地域社会はより豊かなものになる。実際，より古くからの住民にとっても，異文化に触れることは，多文化共生の精神を育んだり，市民意識をより強く自覚したりする契機となり得る。また，多様な住民を巻き込みながら地域社会の結び付きがきめ細やかになれば，困難な状況に置かれた者は日常的に支援を受けることができる。ここでは外国にルーツを持つ子どもを例としたが，高齢者や障害者などにも共通する点は多い。誰も社会から排除することなく，全ての人が当たり前に暮らせる地域社会は，どんな人にとっても安心して過ごせる社会であるだろう。

問 1 下線部ⓐに関して，教育や人間の知性について論じた思想家の説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 13

① デューイは，人間の知性を環境に適応するための道具として位置付け，試行錯誤を通して問題を解決する能力の重要性を指摘した。

② デューイは，知識の発展を三つの段階で捉え，経験的に検証可能な事柄のみを知識の対象とした。

③ ジェームズは，人間は言語や神話や芸術などの多様な象徴(シンボル)を操ることによって世界を理解できる動物であるとした。

④ ジェームズは，神や価値に関する言説が，客観的な世界のあり方に照らして真偽を確かめられず，言語で表現できる限界の外にあると述べた。

問 2 下線部ⓑに関して，次の**ア**～**ウ**は，充実した人生と密接に関係する心的状態を論じた人物についての説明である。**ア**～**ウ**から適当なものを全て選んだとき，その組合せとして正しいものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。
14

ア 神谷美恵子は，ハンセン病患者のケアを通して得られた洞察として，自分には果たすべき使命があるという感覚が生きがいにつながると述べている。

イ マズローは，欲求には階層性があると説き，最高次の欲求は，生理的欲求や自己実現の欲求といった欲求が満たされてはじめて現れるとした。

ウ アドラーは，自分は劣っているという感覚を克服しようとする思いが，人間の努力や成長の原動力になるとした。

① **ア**　② **イ**　③ **ウ**　④ **ア**と**イ**
⑤ **ア**と**ウ**　⑥ **イ**と**ウ**　⑦ **ア**と**イ**と**ウ**

問 3　下線部Ⓒに関して，次の**資料**は，社会学者の M. アルヴァックスが記憶について述べたものである。その内容の説明として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 15

資料　『記憶の社会的枠組み』より

記憶を扱う心理学の概説書を読むと，人間が孤立した存在として考察されていることにとても驚く。私たちの心の作用を理解するには，個人に対象を限定する必要があるかのようである。……多くの場合，私が過去を思い出すのは，他の人々が自分に過去を想起するように促し，他の人々の記憶が自分の記憶を助け，自分の記憶は他の人々の記憶に支えられるからである。……過去の思い出がどこにあるのか，どこに保存されているのか，自分の脳の中なのか，それとも自分だけが近づけるどこか心の小部屋の片隅なのかを問うてみても無駄である。なぜなら，過去の思い出は，外部から呼び起こされたものだからである。自分が所属している諸集団に関心を向け，少なくとも一定の間，そこでのものの考え方を取り入れさえすれば，私はその諸集団から過去の思い出を再構成する手段を絶えず得られるからである。

① 記憶という心の作用を理解するには，まずは個人に対象を絞り，それがどのように保存されているか確かめた上で，集団に目を向ける必要がある。

② 過去を思い出すという行為は，主にその人が属するコミュニティの他者によって促され，その他者の記憶に依存して行われるものである。

③ 人は集団から自立して自己の力で過去を思い起こすことから，当人の心の中に過去の記憶はあると考えられる。

④ 人は何らかのコミュニティに所属しさえすれば，そのコミュニティによっていつでも過去の思い出を想起する手掛かりが与えられる。

問 4　次の会話は，134 ページの文章を読んで，高校生**G**と**H**が交わしたものである。134 ページの文章を踏まえて，会話中の空欄 **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

16

G：この文章にある地域社会の課題で，思い出すのって雪かきなんだよね。だって大変でしょ。うちの親は，向かいのお年寄りの家の前までやりなさいって言うんだ。通学路も交代で雪かきすることになっているでしょう。もうやりたくないな。

H：確かにね。でも，誰かがやらなきゃダメだし，私たちも地域の住民なんだから，仕方ないじゃない。

G：いや～，それはきれいごとじゃない？　本来，自分のことは自分でやるべきだと思うんだよ。私だって，自宅の前とか部活で使う場所とかなら，がんばって雪かきするよ。だけど，他の人が使う場所まではちょっとなあ。それって，行政が対策するべきことじゃないの？

H：でもさ，この文章に書いてあるように，**a** よね。

G：なるほどね。それは確かにそうかも。

H：うん。でも，私も全部納得しているわけじゃなくてさ。うちの近所は最近引っ越してきた人達が多くて，昔からのやり方に従わなかったり，変わったことをしたりする人もいて。なんか，居心地悪いんだよね。

G：そうか…。気持ちは分からないでもないな。だけどそれこそ，この文章にあるように，**b** かもしれないよ？

H：なるほどね。そう考えたら，ちょっとポジティブな気持ちになってきた。

G：さっき，**H**が「私たちも地域の住民なんだから」って言ったとき，私，そんなのきれいごとって返しちゃったけど，撤回するよ。確かに，これからどこに住むにしたって，どこかの地域の中にいるのは事実なんだから，その中で考えていくしかないよね。

H：そうだよね。あ～，早く大学に受かって一人暮らししたいなあ。不安もあるけど，どんな地域でどんな人や文化と関わりながら暮らせるか，楽しみになってきた。

旧倫理，旧政治・経済

① **a**　地域社会の課題に関しては，まずは地域住民の積極的な行動を通じて解決を目指し，それが難しい場合に行政の取組みに期待すべきだ

b　様々な課題に住民同士が取り組む中で，コミュニケーションをとる機会が増えれば，新しい住民も地域社会の文化を理解しやすくなる

② **a**　地域社会の課題に関しては，行政の取組みも重要だけど，それでは不十分なこともあり，地域住民も積極的に行動しないといけない

b　地域社会での交流が深まり，社会的なつながりができれば，新しい住民も地域社会の文化を受け入れやすくなる

③ **a**　地域社会は，住民が安心して暮らすための重要なコミュニティだから，行政に頼らず，地域住民だけで責任をもって解決すべきだ

b　新しい住民は，地域社会での様々な経験を通じて，自分たちの新しいコミュニティを築けるようになる

④ **a**　地域社会は，住民が安心して暮らすための重要なコミュニティだから，行政と地域住民が協働して様々な課題に向き合うべきだ

b　住民間の交流の機会がなくとも，時間が経てば自然に新しい住民も地域社会の文化に慣れるようになる

旧倫理，旧政治・経済

第 5 問　生徒**X**と生徒**Y**は，オープンキャンパスで訪問する大学について調べるうちに，公開されているシラバス(講義実施要綱)をみつけた。次に示したのは「経済学入門」のシラバスの一部である。これに関して，後の問い(**問 1** ～ **6**)に答えよ。(配点　19)

科目名	経済学入門	担当教員	・・・・・・・・
開講年度・学期	2024 年度・後期	単位数	2
授業の概要			
・・・・・・・・

問 1　生徒**X**は，下線部ⓐによる価格の決定の例を考え，需要曲線と供給曲線の図をみながら次の**メモ**を作成した。**メモ**中の「**図**」は後の**図 a** ～ **d**，**メモ**中の「**需要曲線**」は**図**中の**曲線 e** か**曲線 f** のいずれかである。**メモ**中で述べられている**図**と**需要曲線**にあたるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。 17

メモ

J 市における賃貸アパートの家賃について考える。市内の賃貸アパートの物件数は増減しないとする。また，借り手は家賃に応じて入居を決める。この状況の下で，**J** 市駅に特急が停まるようになり，都心へのアクセスが便利になったため，家賃が高騰した。これは，**図**における**需要曲線**の移動によって表現できる。

図 a

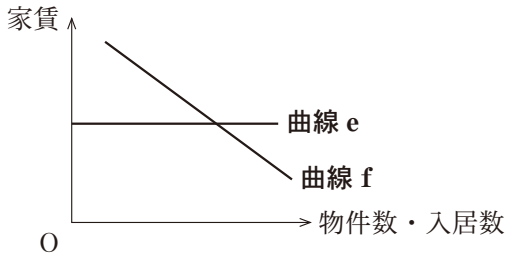


図 b

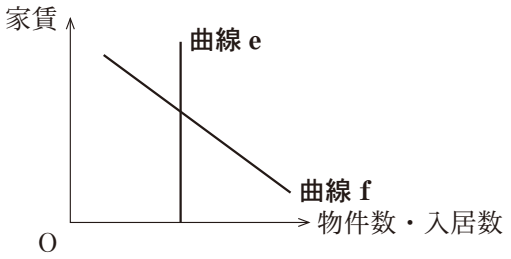


図 c

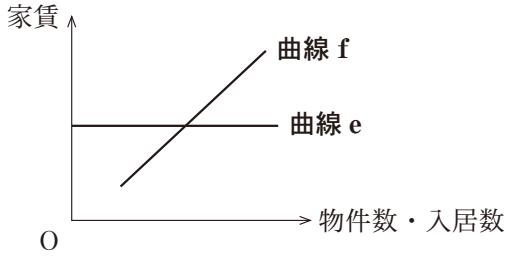
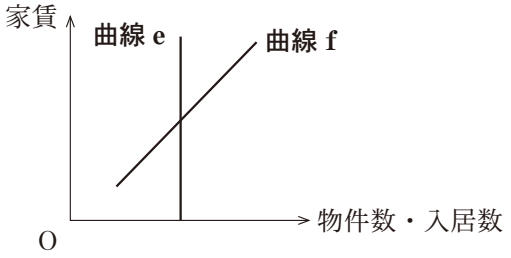


図 d



① **図** ― **図 a**　**需要曲線** ― **曲線 e**　② **図** ― **図 a**　**需要曲線** ― **曲線 f**
③ **図** ― **図 b**　**需要曲線** ― **曲線 e**　④ **図** ― **図 b**　**需要曲線** ― **曲線 f**
⑤ **図** ― **図 c**　**需要曲線** ― **曲線 e**　⑥ **図** ― **図 c**　**需要曲線** ― **曲線 f**
⑦ **図** ― **図 d**　**需要曲線** ― **曲線 e**　⑧ **図** ― **図 d**　**需要曲線** ― **曲線 f**

問 2　生徒**X**と生徒**Y**は，下線部ⓑはどのような指標なのかについて話し合っている。次の**会話文**中の空欄［ア］には後の語句**a**か**b**，空欄［イ］には後の記述**c**か**d**，空欄［ウ］には後の語句**e**か**f**のいずれかが当てはまる。空欄［ア］～［ウ］に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。［18］

X：GDPは一国の経済活動の規模を表しているから，国民生活の経済的な豊かさはGDPの大きさで決まるということだよね。

Y：いや，そうとも限らないよ。たとえば，GDPの大きさが一定でも人口が少なくなれば，経済面で一人当たりの豊かさは［ア］するよ。

X：なるほど。GDPは何を測るのか，少し確認してもいいかな。それは市場で取引された財・サービスの付加価値の集計だから，たとえば，［イ］は算入されないよね。

Y：そうだね。いま**X**さんが指摘したような限界があるから，たとえば，［ウ］のようなGDPに代わる指標の作成が試みられているんだね。

［ア］に当てはまる語句

a　増　大　　**b**　減　少

［イ］に当てはまる記述

c　気候変動の対策として再生可能エネルギーを開発するための支出

d　気候変動が引き起こした山火事による森林などの自然環境の損失

［ウ］に当てはまる語句

e　GNP（国民総生産）　　**f**　NNW（国民純福祉）

① ア―**a**　イ―**c**　ウ―**e**　　② ア―**a**　イ―**c**　ウ―**f**
③ ア―**a**　イ―**d**　ウ―**e**　　④ ア―**a**　イ―**d**　ウ―**f**
⑤ ア―**b**　イ―**c**　ウ―**e**　　⑥ ア―**b**　イ―**c**　ウ―**f**
⑦ ア―**b**　イ―**d**　ウ―**e**　　⑧ ア―**b**　イ―**d**　ウ―**f**

問 3 下線部Ⓒに関心をもった生徒**X**は，金本位制，IMF(国際通貨基金)体制，キングストン体制について調べ，それぞれの特徴を次の**表**に整理した。**表**中の空欄 ア ～ エ に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。 19

通貨体制	金本位制	IMF 体制 ※ニクソン・ショックまで	キングストン体制
紙幣	ア	不換 (ただし，米ドルは外国通貨当局に対してのみ金との交換を保証)	イ
為替相場	固定	ウ	エ

① ア 兌換(だかん) イ 兌換 ウ 固定 エ 変動
② ア 兌換 イ 兌換 ウ 変動 エ 固定
③ ア 兌換 イ 不換 ウ 固定 エ 変動
④ ア 兌換 イ 不換 ウ 変動 エ 固定
⑤ ア 不換 イ 兌換 ウ 固定 エ 変動
⑥ ア 不換 イ 兌換 ウ 変動 エ 固定
⑦ ア 不換 イ 不換 ウ 固定 エ 変動
⑧ ア 不換 イ 不換 ウ 変動 エ 固定

問 4　下線部ⓓに関心をもった生徒**Y**は，日本の輸出総額に占めるアメリカ，中国，アジア NIES，ASEAN への輸出割合の推移を示した次の**図**と，**図**に示された期間中に発生した貿易摩擦や円・ドルの為替相場の動きをまとめた後の**メモ a** ～ **d** を作成した。**図**中の**ア**は，「中国」か「アジア NIES」のいずれかを示している。**ア**で示されたものと，**メモ a** ～ **d** のうち**メモ**中に書かれている出来事を古いものから順に並べたとき **3 番目にくるメモ**との組合せとして最も適当なものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。 20

図



(注)　中国のデータには，台湾，ホンコン，マカオは含まれない。
アジア NIES のデータは，韓国，シンガポール，台湾，ホンコンの合計。
ASEAN のデータは，インドネシア，カンボジア，シンガポール，タイ，フィリピン，ブルネイ，ベトナム，マレーシア，ミャンマー，ラオスの合計。

(出所)　財務省貿易統計 Web ページにより作成。

メモ a

日米間の大幅な貿易不均衡の是正を目的に，日米構造協議と日米包括経済協議が開始された。

メモ b

ドル安の行き過ぎを抑え為替相場の安定を目指すために，G７によってルーブル合意がなされた。

メモ c

二十数年間にわたって，日米間での激しい貿易摩擦が発生しなかった。

メモ d

１ドル＝250円前後の円安・ドル高が数年間継続し，日本の対米輸出急増の一因となった。

① **ア** 中　国　　**３番目にくるメモ―メモ a**
② **ア** 中　国　　**３番目にくるメモ―メモ b**
③ **ア** 中　国　　**３番目にくるメモ―メモ c**
④ **ア** 中　国　　**３番目にくるメモ―メモ d**
⑤ **ア** アジア NIES　　**３番目にくるメモ―メモ a**
⑥ **ア** アジア NIES　　**３番目にくるメモ―メモ b**
⑦ **ア** アジア NIES　　**３番目にくるメモ―メモ c**
⑧ **ア** アジア NIES　　**３番目にくるメモ―メモ d**

問 5　下線部ⓔに関連して，生徒**X**は，日本，アメリカ，スウェーデン，デンマークにおける所得のジニ係数と労働組合の組織率とを調べ，これら 4 か国の 1980 年と 2019 年の数値を比較するため次の**図 1** と**図 2** を作成した。後の記述**ア**～**ウ**のうち，**図 1 ・ 2** から読みとれる内容として正しいものはどれか。当てはまるものをすべて選び，その組合せとして最も適当なものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。 21

図 1　所得のジニ係数の比較

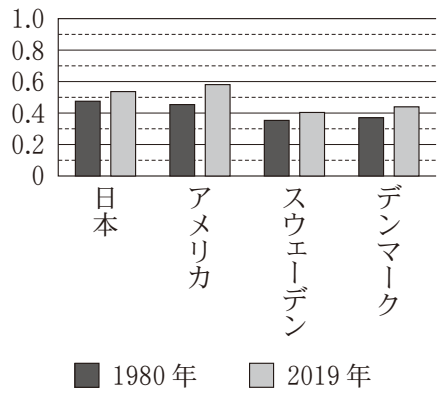
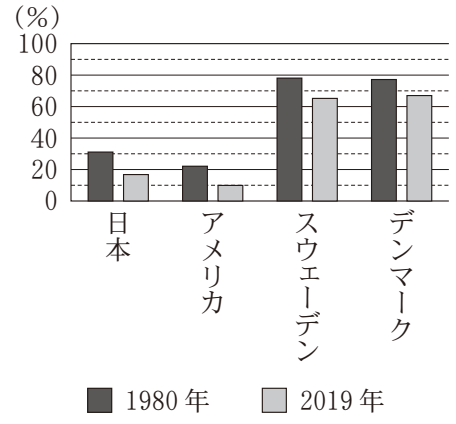


図 2　労働組合の組織率の比較



（注）　**図 1** の所得のジニ係数は税引き前の数値である。
（出所）　**図 1** は World Inequality Database Web ページにより作成。**図 2** は OECD Web ページにより作成。

ア　1980 年と 2019 年とを比べると，すべての国で，所得格差は縮小し，労働組合の組織率は低下している。

イ　1980 年と 2019 年のいずれにおいても，労働組合の組織率が高い上位 2 か国は，他の 2 か国よりも所得格差が小さい。

ウ　1980 年と 2019 年のいずれにおいても，日本は他の 3 か国と比べて労働組合の組織率は低く，所得格差は小さい。

① ア　② イ　③ ウ
④ アとイ　⑤ アとウ　⑥ イとウ　⑦ アとイとウ

問 6　生徒**X**と生徒**Y**は，下線部ⓕに関連する次の**資料**をみながら，情報テクノロジーに基づく新しいビジネスが日本の社会に及ぼす影響について話し合っている。後の**会話文**中の空欄［ア］・［イ］に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～⑥のうちから一つ選べ。［22］

> アプリを通じて仕事を請け負う人をギグワーカーと呼ぶことがある。たとえば食事の宅配の場合，注文者，飲食店，そして配達するギグワーカーを，アプリが結びつける仕組みになっている。このようなアプリを運営しビジネスを行う企業は，ギグワーカーとの間には雇用関係がないとしていることが多い。

X：スマートフォンでいろいろなことが可能になって，便利な世の中になったね。食事の宅配のアプリを利用している人は多いんじゃないかな。

Y：配達するギグワーカーの立場も気になるよ。［ア］には最低賃金法が適用されるけど，このギグワーカーは飲食店の店員ではないし，アプリを運営している企業は雇っていないと主張しているね。

X：組織や勤務時間にしばられない自由な仕事のやり方だからなのかな。

Y：これは非正規雇用の問題と似たところがあるんじゃないかな。企業側は人件費を削減できるけど，働く側の立場は不安定になると思う。そもそもギグワーカーは一般的に［ア］ではないといっていいか，議論がありそうだね。

X：そういえば，その点に関して，［ア］の代表，使用者の代表，公益の代表で構成される［イ］に対して救済が申し立てられた事件があったよ。

Y：そうなんだ。もっと調べてみようかな。

① ア　労働者　　イ　国民生活センター
② ア　労働者　　イ　労働委員会
③ ア　消費者　　イ　国民生活センター
④ ア　消費者　　イ　労働委員会
⑤ ア　自営業者　イ　国民生活センター
⑥ ア　自営業者　イ　労働委員会

旧倫理，旧政治・経済

第 6 問　生徒**X**と生徒**Y**は，法に関する課題について発表するため，協力して準備を進めている。次のメモは，**X**と**Y**が，法に関する「政治・経済」の授業の要点と疑問点をまとめた上で，調査・発表のテーマとする課題の例を書き出してみたものである。これに関して，後の問い（**問 1** ～ **6**）に答えよ。（配点　19）

Ⅰ　法にはどのような形式があるか

○ 国内法には憲法，法律，命令などの形式が存在

○ 国際法には国際慣習法や条約などの形式が存在

Q ⓐ憲法，法律，命令はそれぞれどのようなことを規律しているか？

Q ⓑ国際慣習法と条約はそれぞれどのような特徴を有しているか？

Ⅱ　法の各形式は相互にどのような関係にあるか

○ 憲法，法律，命令の間には上下関係が存在し，憲法は法律に，法律は命令に優位

○ 国際慣習法と条約の間には上下関係はなく，両者の内容に矛盾がある場合は，原則として，特別法である条約が一般法である国際慣習法に優先

Q 契約と法律はどのような関係にあるか？

Q ⓒ条約と法律はどのような関係にあるか？

Ⅲ　司法とは何か，どのような裁判所が存在するか

○ 国内には最高裁判所と下級裁判所が存在

○ 国際社会には国際司法裁判所（ICJ）や国際刑事裁判所（ICC）などが存在

Q ⓓ司法権と立法権はどのような関係にあるか？

Q ⓔICC とはどのような裁判所か？

◇　調査・発表のテーマの例

○ 主に国内法に関するもの：ⓕプライバシーの権利，知る権利，環境権，AI 技術に対する法規制，空き家問題への法的対策など

○ 主に国際法に関するもの：国際の平和と安全の実現，テロ対策，気候変動対策，ビジネスと人権保障，難民の保護，米中貿易摩擦の解決など

問 1　下線部ⓐに関心をもった生徒**X**は，日本国憲法第 31 条に関連する「疑わしきは被告人の利益に」の原則について調べ，その内容を次の**メモ**にまとめた。後の記述**ア**～**ウ**のうち，**メモ**に基づいて判断したとき，この原則に**反すると考えられる行為**はどれか。当てはまるものをすべて選び，その組合せとして最も適当なものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。 23

> 刑事裁判では，証拠調べを尽くしても，被告人を有罪とすることについて「合理的な疑い」が残るときは，被告人を有罪とすることは許されない。
>
> このことは，たとえば裁判員裁判では，裁判長から裁判員に対して次のように説明される。「裁判では，不確かなことで人を処罰することは許されませんから，証拠を検討した結果，常識に従って判断し，被告人が起訴状に書かれている罪を犯したことは間違いないと考えられる場合に，有罪とすることになります。逆に，常識に従って判断し，有罪とすることについて疑問があるときは，無罪としなければなりません」。

ア　複数の目撃者の証言には相互に矛盾があり，深夜の路上で人を殴った人物が被告人**J**であることについて合理的な疑いは残るものの，犯人は**J**である可能性が高いので，裁判所が**J**に対し罰金 30 万円の判決を下す。

イ　被告人**K**は犯行を否認しているが，**K**の自宅から発見された盗品などの証拠に基づき判断すれば，強盗を行ったのが**K**であることについて合理的な疑いを差し挟む余地はないので，裁判所が**K**に対し懲役 5 年の判決を下す。

ウ　被告人**L**に対する無期懲役の判決が確定した後に再審が開始され，新証拠に基づき判断すれば，犯人が**L**であることについて合理的な疑いが生じるにもかかわらず，裁判所が**L**に対し無期懲役の判決を下す。

① ア　② イ　③ ウ
④ アとイ　⑤ アとウ　⑥ イとウ　⑦ アとイとウ

問 2　生徒**X**と生徒**Y**は，下線部ⓑについて話し合っている。次の**会話文**中の空欄［ア］には後の記述 **a** か **b**，空欄［イ］には後の語句 **c** か **d** のいずれかが当てはまる。空欄［ア］・［イ］に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。［24］

X：アメリカは国連海洋法条約の締約国ではないよね。そうすると，たとえばアメリカが自国の領海における外国船舶の通航を一切禁止したとしても，国際法に違反しないということになるのかな。国連海洋法条約は領海の無害通航権を定めているけど，条約はその締約国だけを拘束するんだよね。

Y：たしかにアメリカは国連海洋法条約の締約国ではないけど，外国船舶の通航を一切禁止することはできないはずだよ。［ア］からね。

X：なるほど，そういうことか。ところで国連海洋法条約によれば，たとえば外国船舶が兵器を用いる訓練や演習などの活動に従事している場合は，その通航は無害ではないとされているよね。ただし日本は，核搭載艦についてはこうした活動に従事していなくてもその通航は無害ではないとし，これを許可しないとの立場をとっているんだって。なぜだかわかる？

Y：それは，［イ］によるものだね。領海も国の領域の一部だからね。

［ア］に当てはまる記述

a　領海の無害通航権は国連総会の決議でも定められていて，総会の決議は条約とは違って国際社会のすべての国を拘束する

b　領海の無害通航権は国際慣習法でも認められていて，国際慣習法は条約とは違って国際社会のすべての国を拘束する

［イ］に当てはまる語句

c　内政不干渉の原則　　**d**　非核三原則

① ア― **a**　イ― **c**　　② ア― **a**　イ― **d**

③ ア― **b**　イ― **c**　　④ ア― **b**　イ― **d**

問 3 生徒**Y**は，下線部ⓒについて調べるなかで，次の**記事**をみつけた。**記事**中の空欄［ア］・［イ］に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。［25］

いわゆる選択的夫婦別姓訴訟において原告らは、夫婦同姓を定める民法の規定は、日本国憲法のみならず、女性差別撤廃条約にも違反すると主張している。憲法に反する法律は無効とされるが、法律が条約に反する場合はどうか。専門家に聞いた。

○○氏　日本が当事国となっている条約は、日本の国内法上、法律に優位する効力を有するとの理解が有力である。憲法は条約の誠実な遵守を求めているが、法律が条約に優位するならば、この義務を果たし難いからだ。例えば、日本は１９８４年に女性差別撤廃条約を批准するために［ア］を改正したが、こうした法改正がなされず、法律と条約に矛盾が生じている場合、その法律の規定は無効となる。

△△氏　日本が当事国となっている条約は、日本の国内法としての効力を有するが、法律に優位するとまでいえるかは疑問である。憲法は、条約の国会承認には［イ］の手続を準用することを定めている。この点からすれば、むしろ法律が条約に優位すると考えてしかるべきで、条約の誠実遵守義務に鑑みても、両者はせいぜい等位と考えるべきである。よって両者の関係は、「後の法は前の法を破る」の原則等に従って、個々に判断されることになる。

① ア 国籍法　イ 憲法の改正
② ア 国籍法　イ 予算の議決
③ ア 育児休業法　イ 憲法の改正
④ ア 育児休業法　イ 予算の議決

旧倫理，旧政治・経済

問 4　生徒**X**と生徒**Y**は，下線部ⓓについて話し合っている。次の**会話文**中の空欄［ア］には後の記述**a**か**b**，空欄［イ］には後の記述**c**か**d**のいずれかが当てはまる。空欄［ア］・［イ］に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。［26］

X：日本国憲法第41条は国会を国の唯一の立法機関であると位置づけていて，法律を制定することができるのは国民によって直接選出された議員により構成される国会だけなんだよね。

Y：そうだね。ただし，国会が制定した法律であっても憲法に違反する場合には，裁判所はそれを違憲無効と判断することができるんだったよね。

X：授業では［ア］が違憲法令審査権をもっていると学んだね。裁判所はどんな場合にこの権限を行使できるのだったかな。

Y：日本では付随的違憲審査制が採用されているから，裁判所は［イ］ことができるよ。

［ア］に当てはまる記述

a　最高裁判所だけ

b　最高裁判所とすべての下級裁判所

［イ］に当てはまる記述

c　具体的事件の解決のために必要な場合に限って憲法判断を行う

d　具体的事件とは無関係に憲法判断を行う

① ア―**a**　イ―**c**
② ア―**a**　イ―**d**
③ ア―**b**　イ―**c**
④ ア―**b**　イ―**d**

問 5 生徒**Y**は，下線部ⓔについて調べ，その内容を次の**メモ**にまとめた。**メモ**中の空欄 **ア** に当てはまる記述として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 **27**

ICCは，1998年に採択されたICC規程により創設された裁判所で，国際社会全体の関心事である最も重大な犯罪(集団殺害犯罪，人道に対する犯罪，戦争犯罪，侵略犯罪)を行った者が処罰を免れることのないようにすることを目的とする。

ICCの手続は，(a)ICC規程の締約国による付託，(b)国連安全保障理事会(安保理)による付託，(c)検察官の自己の発意による捜査のいずれかによって開始される。ただし，(a)と(c)の場合は，犯罪行為地国または被疑者の国籍国のいずれかが，ICC規程の締約国になっていることか，その犯罪についてICCの権限を受諾していることが必要である(侵略犯罪については別の条件がある)。

ICCの著名な事件としては，次のような例がある。

例1：ダルフール(スーダン西部の地方)における人道に対する犯罪の容疑でスーダンのバシル(バシール)大統領に対して逮捕状が発付された例

例2：ウクライナにおける戦争犯罪の容疑でロシアのプーチン大統領に対して逮捕状が発付された例

スーダンもロシアもICC規程の締約国ではない。また国が自国の現職の国家元首がかかわる事態について，ICCの権限を受諾したりICCへの付託を決定する安保理決議に賛成したりすることは考え難い。にもかかわらずICCの手続の開始が可能となったのは， **ア** である。

ただし，警察組織を持たないICCは逮捕状を発付しても被疑者の所在国の協力がなければ身柄を拘束できず，その目的の実現には困難が伴う。

① **例1**と**例2**の双方とも，国連安保理が事態を付託したため

② **例1**では国連安保理が事態を付託し，**例2**では犯罪行為地国がICCの権限を受諾したため

③ **例1**では犯罪行為地国がICCの権限を受諾し，**例2**では国連安保理が事態を付託したため

④ **例1**と**例2**の双方とも，犯罪行為地国がICCの権限を受諾したため

旧倫理，旧政治・経済

問 6 生徒**X**は，下線部ⓕについて調べた。日本におけるプライバシーの権利や知る権利に関する記述として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 28

① 個人情報保護法は，個人情報の主体に自己情報の開示を請求する権利だけでなく，訂正や利用停止を請求する権利も認めている。

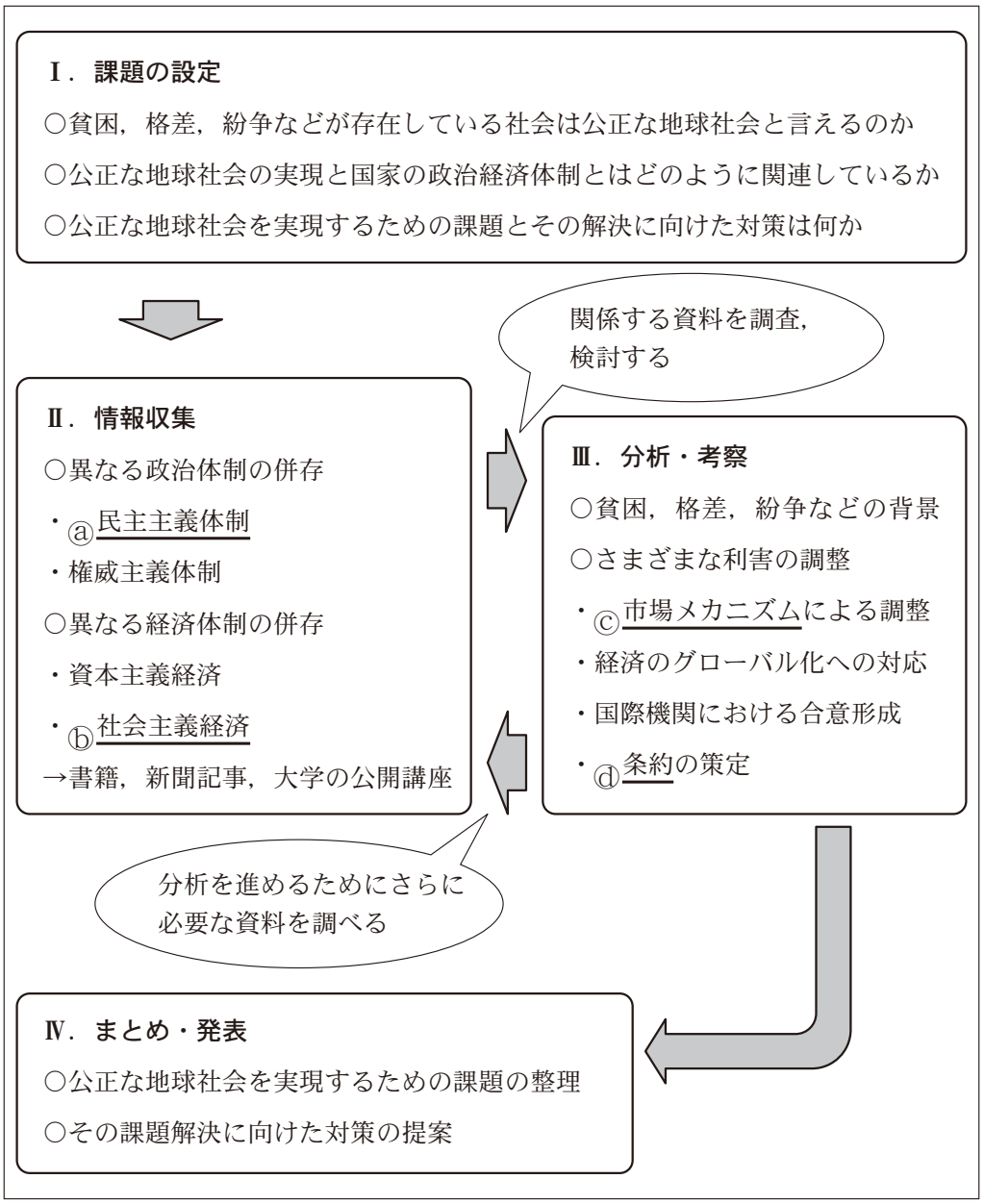
② プライバシーの権利を侵害された者は，加害者に対して，損害の賠償を請求することができるが，侵害行為の差止めを請求することはできない。

③ 特定秘密保護法は，防衛・外交分野などに関する国民の知る権利を保障するために制定された法律である。

④ 捜査機関が電話やインターネットなどの通信を傍受することは，通信傍受法により一律に禁じられている。

旧倫理，旧政治・経済

第７問　生徒**X**，生徒**Y**，生徒**Z**は，「公正な地球社会の実現」というテーマで探究を行い，授業で発表することになった。次の図は，課題探究計画の概要を示したものである。これに関して，後の問い(**問１～４**)に答えよ。(配点　12)



問 1　生徒**X**は，下線部ⓐについて，「選挙制度における比例性」と「執政制度における権力の集中度」との二つの次元で類型化できることに関心をもった。そして，次の**メモ**を参考にしながら，いくつかの民主主義国の現在の政治体制の特徴を比較し，後の**表**中に位置づけてみた。**表**中の空欄［ア］～［ウ］には，それぞれ「アメリカ」，「イギリス」，「ドイツ」のいずれかが当てはまる。空欄［ア］～［ウ］に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～⑥のうちから一つ選べ。［29］

メモ

○選挙制度において，死票が多く有権者の多様な意見が反映されにくいことを比例性が低いという。小選挙区制では比例性が低く，二大政党制になりやすい。大選挙区制や比例代表制では比例性が高く，多党制になりやすい。

○執政制度とは，行政府と立法府との関係についての制度を指すといわれている。このうち，議院内閣制では議会を基盤として政府が生まれるため，権力が行政府に集中しやすい。これに対して，大統領制では大統領が議会とは無関係に有権者によって選ばれるため，権力が分立的になりやすい。

表

		下院における選挙制度	
		比例性が低い	比例性が高い
執政制度	権力が集中的になりやすい	［ア］など	［イ］など
	権力が分立的になりやすい	［ウ］など	コスタリカなど

① ア　アメリカ　イ　イギリス　ウ　ドイツ
② ア　アメリカ　イ　ドイツ　ウ　イギリス
③ ア　イギリス　イ　アメリカ　ウ　ドイツ
④ ア　イギリス　イ　ドイツ　ウ　アメリカ
⑤ ア　ドイツ　イ　アメリカ　ウ　イギリス
⑥ ア　ドイツ　イ　イギリス　ウ　アメリカ

問 2　下線部ⓑについて，生徒**X**と生徒**Y**は，それぞれが調べた内容を共有するために話し合っている。次の**会話文**中の空欄［ア］・［イ］に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

［30］

X：社会主義の経済体制には，資本主義への対抗という側面があるよね。旧ソ連などのように，市場メカニズムの代わりに政府が計画的に経済を運営するという計画経済を導入することが多いよね。

Y：そうだね。生産体制については，土地や工場などの生産手段が［ア］されるという特徴があると学んだね。これは，生産活動から得られる利益を国内で公平に分配して，平等な社会を実現しようということだよね。

X：でも，計画経済の場合，市場の競争原理が働かないから技術革新が遅れたり，労働意欲が高まらなかったりして，社会主義の経済体制がうまくいかなくなったという見方もあるね。

Y：中国の場合は，［イ］を設けることによって外国の資本や技術を導入して経済改革を実施したり，計画経済を見直して市場経済を取り入れたりしているよ。

X：そうだね。それによって，中国は，貿易拡大と高い経済成長率を実現したよね。

① ア　私　有　　イ　経済特区
② ア　私　有　　イ　人民公社
③ ア　公　有　　イ　経済特区
④ ア　公　有　　イ　人民公社

問 3 生徒**Z**は，下線部ⓒに関連するアダム・スミスの主張を整理し，次の**メモ**を作成した。**メモ**中の空欄［ア］・［イ］に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。［31］

アダム・スミスは，1776年に出版した『国富論(諸国民の富)』において，ピン工場の例を用いて，分業により社会の生産性は飛躍的に向上することを示した。さらに，個々人が自由な経済活動を行い，各自の利益を追求しても，「見えざる手」によって，意図しないうちに［ア］が達成されると述べた。これは後に市場経済のメカニズムを説明したものとして理解されていった。スミスの考え方や理念は，体系的な学問としての経済学の先駆けとなったことから，彼は経済学の父と呼ばれている。スミスは，当時イギリスなどで支配的だった［イ］の思想や政策を批判し，市場における自由で公正な競争によって経済は発展すると考えた。

① ア 産業革命　イ 重農主義
② ア 産業革命　イ 重商主義
③ ア 公共の利益　イ 重農主義
④ ア 公共の利益　イ 重商主義

問 4　下線部④に関して，生徒**X**，生徒**Y**，生徒**Z**は，核兵器禁止条約が国連で策定された経緯に関心をもち，さまざまな国の立場を理解するために，**X**，**Y**，**Z**各々がオーストラリア，フランス，メキシコのいずれかの役割を演じる模擬的な国連会議を開催することにした。**X**，**Y**，**Z**各々が模擬的な国連会議に向けて作成した次の**準備資料**1 ～ 3 中の空欄［ア］・［ウ］にはそれぞれ「フランス」か「メキシコ」，空欄［イ］・［エ］・［オ］にはそれぞれ後の記述 **a** ～ **c** のいずれかが当てはまる。空欄［イ］・［ウ］に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを，後の①～⑥のうちから一つ選べ。

［32］

準備資料1（生徒**X**担当）

○［ア］は，非核地帯条約（非核兵器地帯条約）であるトラテロルコ条約の締約国であり，核兵器禁止条約の策定を最も推進している国の一つである。
○会議では，［イ］を強調することで，核兵器禁止条約の策定が必要であり，条約策定に向けた交渉を今すぐ開始するべきだと主張する立場である。

準備資料2（生徒**Y**担当）

○［ウ］は，核拡散防止条約（NPT）で核兵器の保有を認められている国の一つである。
○会議では，［エ］を強調することで，核兵器禁止条約の策定は不要であり，条約策定に向けた交渉も必要ではないと主張する立場である。

準備資料3（生徒**Z**担当）

○オーストラリアは，核廃絶を長期的な目標とする国連総会決議に賛成してきた一方で，アメリカの「核の傘」の下にある国の一つである。
○会議では，核廃絶の重要性を認めつつも，［オ］を強調することで，核兵器禁止条約策定に向けた交渉を開始するのは時期尚早だと主張する立場である。

a　自国の核兵器保有がもたらす抑止力によって国際平和が保たれる効果

b　核兵器が使用された場合にもたらされる非人道的な被害の大きさ

c　核兵器保有国が条約に参加する見通しがないことによる実効性の低さ

① イ ― **a**　　ウ　フランス
② イ ― **a**　　ウ　メキシコ
③ イ ― **b**　　ウ　フランス
④ イ ― **b**　　ウ　メキシコ
⑤ イ ― **c**　　ウ　フランス
⑥ イ ― **c**　　ウ　メキシコ