ドイツ語

（解答番号 1 ～ 48 ）

第1問 次の文章を読み，後の問い（**問1・問2**）に答えよ。（配点 33）

ウィーンのIT企業でのインターンシップを希望する大学生Mariは，自己アピールを盛り込んだ問合せメールを次のとおり作成した。

Sehr geehrte Damen und Herren,

mein Name ist Mari Sato. Ich würde [1] gerne für ein Sommer-Praktikum in Ihrer Firma bewerben. Ich bin 21 Jahre alt und studiere jetzt Informatik in Japan. Ich habe [2], in einem Jahr mit mein（ア） Bachelorstudium fertig zu werden.

[3] meines Studiums habe ich viel über Web-Design gelernt und habe schon Erfahrungen darin, für japanische Firmen Werbematerial zu erstellen. Deutsch lerne ich auch schon seit mein（イ） Schulzeit intensiv und habe letzten Monat eine B2-Prüfung [4]. Ich bin sehr motiviert, bei Ihnen im PR-Bereich zu arbeiten. Könnten Sie [5] bitte mitteilen, wer die richtige Kontaktperson für ein（ウ） Bewerbung ist? Im Anhang schicke ich [6] meinen Lebenslauf*.

Über eine Einladung zu einem persönlich（エ） Gespräch würde ich mich wirklich sehr [7].

Mit freundlichen Grüßen
Mari Sato

* Lebenslauf：履歴書

問 1 [1] ～ [7] に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑨のうちからそれぞれ一つずつ選べ。なお，文頭に来るとき語頭が大文字になるものも小文字で書かれている。

① bekommen	② vor	③ Ihnen
④ mich	⑤ bestanden	⑥ freuen
⑦ während	⑧ sich	⑨ mir

問 2 (ア)～(エ)に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑨のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

(ア) [8] ・(イ) [9] ・(ウ) [10] ・(エ) [11]

① -e	② -er	③ -es
④ -em	⑤ -en	⑥ -as
⑦ -ie	⑧ -n	⑨ -s

ドイツ語

第 2 問　次の問い(**問 1 ～ 3**)において，それぞれ後の①～⑥の**六つのうちから五つを選んで**空所を補い，与えられた日本語に相当するドイツ語文を完成させよ。解答は，［ 12 ］～［ 17 ］に入れるものの番号を答えよ。なお，文頭に来るとき語頭が大文字になるものも小文字で書かれている。(配点　18)

問 1　メディアが今日至る所でデジタル化されているとしても，印刷された本は今後も読まれ続けると私は確信しています。

Ich bin mir ［ 12 ］, _____ gedruckte Bücher weiterhin gelesen werden, ［ 13 ］ _____ Medien heutzutage überall _____ .

① dass	② man	③ auch wenn
④ sicher	⑤ bestimmt	⑥ digitalisiert

問 2　院内にいる間はマスクの着用をお願いします。

Wir _____ Sie ［ 14 ］, eine Maske zu _____ , solange _____ im Krankenhaus ［ 15 ］.

① bleiben	② tragen	③ bitten
④ darum	⑤ danach	⑥ Sie

問 3 政府の様々な具体的対策にもかかわらず，その国の人口は今もなお急激に減少している。

16 verschiedener konkreter Maßnahmen _____ _____ die Bevölkerung des Landes immer noch _____ 17 .

① zurück ② der Regierung ③ drastisch
④ obwohl ⑤ geht ⑥ trotz

ドイツ語

第 3 問　次の一連の会話文を読み，後の問い（**問 1 ～ 7**）に答えよ。（配点　40）

Der Millionen-Gewinn

Samstagmorgen bei Familie Schneider. Der Vater und die Kinder Moritz（17 Jahre）und Lisa（11 Jahre）bereiten den Frühstückstisch vor. Die Mutter holt die Post aus dem Briefkasten und öffnet den folgenden Brief:



Mutter: Das kann doch nicht wahr sein! Wir sind reich! Hawaii, Tahiti ... wir kommen!

Vater: Zeig doch mal! (*Er liest den Brief laut vor.*) Wow! Der Brief scheint echt zu sein.

Lisa: Fünf Millionen Euro! Damit können wir ein Pferd kaufen!

Moritz: Ein Pferd? Dafür haben wir doch gar keinen Platz.

Lisa: Wir können doch aufs Land ziehen!

Moritz: Aufs Land?! Dann brauchen wir aber ein Auto, am besten einen Sportwagen!

Vater: Meine Lieben, mit fünf Millionen Euro können wir uns nicht alle Wünsche erfüllen. Schon gar nicht, wenn ich aufhöre zu arbeiten.

Mutter: Was? Du willst nicht mehr arbeiten?

Vater: [18]? Im Büro habe ich immer nur Stress. Ich möchte mehr Zeit für meine Hobbys haben. Vielleicht angle ich wieder.

Moritz: Also, wenn Papa nur noch angelt, dann will ich auch nicht mehr zur Schule gehen.

Mutter: ⑲Was ist denn mit euch los? Ich werde meine Karriere nicht aufgeben, obwohl ein bisschen mehr Urlaub schon schön wäre!

Moritz: (*Er zeigt auf das Bild eines Sportwagens auf seinem Handy.*) Schaut mal, den möchte ich fahren!

Lisa: Aber du hast doch gar keinen Führerschein! Lasst uns lieber ein Pferd kaufen.

Mutter: Moment Kinder! Bevor wir große Pläne machen, sollten wir mal schauen, was man Leuten in unserer Situation empfiehlt.

ドイツ語

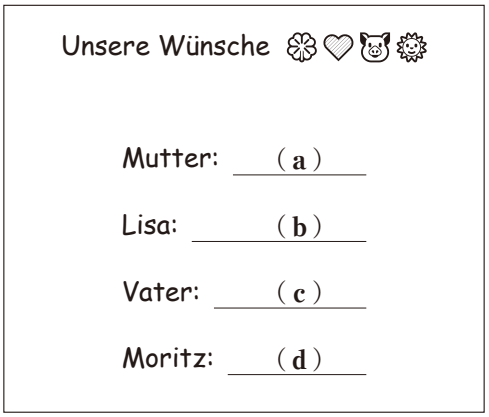
問 1 18 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

① Warum nicht
② Wo steht das
③ Wer sagt das
④ Wie geht's

問 2 下線部⑲の発言で意図されている内容として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 19

① Ich verstehe euch gut!
② Ich verstehe euch nicht!
③ Kennt ihr das nicht?
④ Könnt ihr das gut?

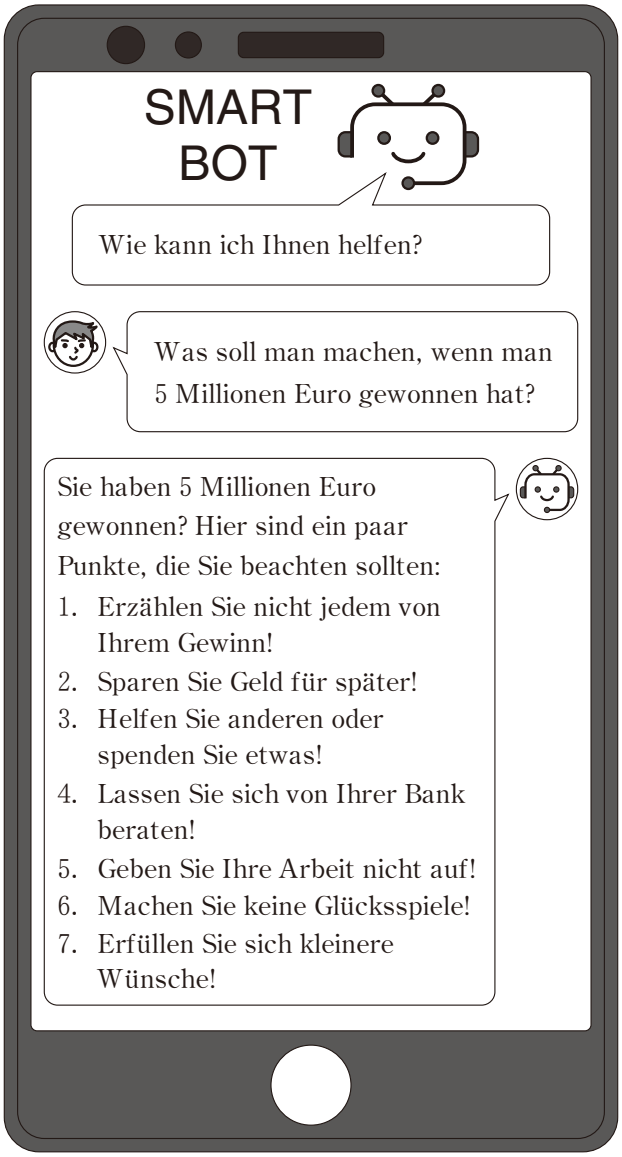
問 3 次のメモは会話をしながら Lisa が書いたものである。賞金を得て，それぞれが何を望んでいるのか。（**a**）～（**d**）に入れるのに，最も適当な組合せを，後の①～④のうちから一つ選べ。 20



① （**a**） Urlaub （**b**） Freizeit （**c**） Pferd （**d**） Auto
② （**a**） Urlaub （**b**） Pferd （**c**） Freizeit （**d**） Auto
③ （**a**） Auto （**b**） Pferd （**c**） Urlaub （**d**） Freizeit
④ （**a**） Auto （**b**） Urlaub （**c**） Pferd （**d**） Freizeit

ドイツ語

Moritz befragt die KI-App auf seinem Handy und zeigt die Antwort seiner Familie.*



Mutter: Siehst du, die Arbeit aufzugeben ist keine gute Idee!
Vater: Na ja, das stimmt. Aber vielleicht könnte ich weniger arbeiten.
Mutter: Das klingt schon vernünftiger. Und wir sollten auch hier in der Stadt wohnen bleiben. Wir müssen uns doch um Oma kümmern.
Lisa: Stimmt, hier steht ja, dass man anderen helfen soll. Aber was wird aus meinem Pferd?
Moritz: Du immer mit deinen Pferden! Ein Pferd fällt doch auf! Man soll doch niemandem von dem Gewinn erzählen!
Lisa: Aber ein Sportwagen ist noch viel auffälliger!
Vater: Es muss ja kein Sportwagen sein. Was haltet ihr davon, wenn wir uns einen Campingwagen kaufen? Damit können wir jederzeit verreisen.
Mutter: Gute Idee! Vielleicht nach Südfrankreich ans Meer, dort soll es auch viele wilde Pferde geben. Wie findest du das, Lisa?
Lisa: Au ja! Und muss Moritz wirklich nicht mehr zur Schule gehen?
Mutter: ㉑Das kommt nicht in Frage! Das letzte Schuljahr machst du auf jeden Fall noch, Moritz. Danach kannst du selbst entscheiden, was du machen willst.
Moritz: Aber dann habe ich ja gar nichts von unserem Gewinn. Das finde ich unfair!
Vater: Wie wäre es denn, wenn wir dir den Führerschein finanzieren?
Moritz: Na gut!
Lisa: Super! Dann haben wir uns ja alle einen kleinen Wunsch erfüllt!
Mutter: Dann lasst uns mal hoffen, dass der Brief kein Aprilscherz ist.

* KI-App (Künstliche-Intelligenz-App): 生成 AI アプリ

問 4 下線部㉑の発言で意図されている内容として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 21

① Damit bin ich einverstanden.
② Das frage ich mich auch.
③ Darauf gibt es keine Antwort.
④ Das erlaube ich nicht.

問 5 会話の中で話題になった KI-App の提案(Punkte 1 ～ 7)の組合せとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 22

① 1 — 2 — 5 — 6
② 1 — 2 — 4 — 7
③ 1 — 3 — 5 — 7
④ 1 — 3 — 4 — 6

問 6 家族は KI-App の回答を読んで，賞金の使い道をどうすることにしたか。最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 23

① 最初に希望していたものを，変更することにした。
② 最初に欲しいといったものを，それぞれが買うことにした。
③ 子どもたちだけ，欲しいものを手に入れることにした。
④ 祖母が希望していたものを，プレゼントに買うことにした。

問 7 本文の内容と合致するものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 24 ・ 25

① Die Mutter ist dagegen, dass der Vater nicht mehr arbeitet.
② Der Vater will die Firma verlassen und als Fischer arbeiten.
③ Weil Lisa ein Pferd bekommt, muss die Familie aufs Land ziehen.
④ Die Oma möchte mit dem Campingwagen nach Südfrankreich fahren.
⑤ Moritz möchte ein Auto haben, obwohl er noch keinen Führerschein hat.
⑥ Die Familie zieht mit einem Pferd nach Südfrankreich um.

ドイツ語

第 4 問 次の会話文とメモを読み，後の問い(**問 1 ～ 5**)に答えよ。(配点　30)

あなたは，水に関するプレゼンテーションをすることになった。その準備のためにフォーラムに参加し，医学博士の話を聞きながらメモを取っている。

Moderatorin: Menschen bestehen zu 70 Prozent aus Wasser. Herr Dr. Hendel, welche Bedeutung hat Wasser in der Medizin und Pharmazie?

Dr. Hendel: In der Pharmazie spielt Wasser eine bedeutende Rolle. Trinkwasser ist ein wichtiges Lebensmittel, denn jede chemische Reaktion in unserem Körper hängt vom Wasser ab. Alle Körperflüssigkeiten bestehen hauptsächlich aus Wasser; zum Beispiel das Blut oder die Lymphflüssigkeit*, welche Nährstoffe aus Lebensmitteln im Körper transportieren. Und schließlich kann das Trinken von Wasser Krankheiten heilen. Es kann also ein Heilverfahren sein.

Moderatorin: Hilft das Trinken von Wasser nicht auch beim Abnehmen?

Dr. Hendel: Ja, genau. Wenn man täglich 1, 5 bis 2, 0 Liter Wasser trinkt, kann es den Energieverbrauch um bis zu 100 Kilokalorien erhöhen. Daher ist es ratsam, vor jeder Mahlzeit 0, 5 Liter Wasser zu trinken.

Moderatorin: Vor dem Essen? Interessant. Sollte das Wasser kalt sein?

Dr. Hendel: Entweder kalt oder Zimmertemperatur.

Moderatorin: Frau Dr. Paul, eine Frage an Sie: In der Antike wurde doch auch schon Wasser als Heilmittel verwendet, also in der Badekultur ...

Dr. Paul: Ja, zum Beispiel bei den Römern: Kaltwasserkuren. In kaltem Wasser zu baden soll Kaiser Augustus von einer Leberkrankheit befreit haben. Auch die Araber benutzten kaltes Wasser, um sich abzukühlen oder als Schmerzmittel.

Moderatorin: Und wie war es in Deutschland?

Dr. Paul: Im 12. Jahrhundert wurden in Deutschland zum ersten Mal die Bäder von Bad Ems, Niederselters und Aachen schriftlich erwähnt. Und im 17. Jahrhundert wurden viele Badeorte

gegründet, und da trank man Wasser aus den Quellen. Diese Trinkkuren wurden immer populärer. Einige Apotheker entdeckten zu der Zeit auch Mineralquellen, beispielsweise Georg Anton Boxberger, Ferdinand Wurzer und Carl August Wilhelm Müller.

* Lymphflüssigkeit：リンパ液

Wasser-Forum 2024

20. 10. 2024

Dr. Hendel:

Wasser in der Pharmazie

ein wichtiges Lebensmittel: ㉗ Körperflüssigkeiten???

Wasser zu trinken = [28]

als Diät! ・täglich Wasser trinken → bis zu（ア）verbrauchen

・empfohlen: vor dem Essen（イ）Wasser zu trinken

→ kalt oder Zimmertemp.

Dr. Paul:

in der Antike

・Römer [29].

Kaiser Aug.

→ von Leberkrankheit befreit

・Araber [30].

→ zur Abkühlung und gegen Schmerzen

in Deutschland

・Im（ウ）wurde über die Bäder geschrieben.

・Später: Trinkkuren wurden populär.

・Auch Apotheker [31].

ドイツ語

問 1 メモの(ア)～(ウ)に入れるのに最も適当な組合せを，次の①～④のうちから一つ選べ。 26

① (ア) 70 % (イ) 2, 0 Liter (ウ) 12. Jh.
② (ア) 100 kcal. (イ) 2, 0 Liter (ウ) 17. Jh.
③ (ア) 100 kcal. (イ) 0, 5 Liter (ウ) 12. Jh.
④ (ア) 70 % (イ) 0, 5 Liter (ウ) 17. Jh.

問 2 次の文は下線部㉗について，フォーラムの後，あなたが一緒に参加していたドイツ人の友人にした質問である。その返答として 27 に入れるのに最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

Was hat Dr. Hendel über die Körperflüssigkeiten gesagt?

Die Körperflüssigkeiten 27 .

① verbrauchen Lebensmittel
② enthalten Nährstoffe
③ transportieren Lebensmittel
④ produzieren Nährstoffe

問 3 28 に入れるのに最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

① ein Krankheitsverlauf
② eine Heilstätte
③ ein Krankheitsfall
④ eine Heilmethode

問 4　29 ～ 31 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑨のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

① versteckten Mineralquellen
② tranken kaltes Wasser zur Heilung
③ machten Kaltwasserkuren
④ hatten in kaltem Wasser Schmerzen
⑤ verwendeten kaltes Wasser
⑥ entdeckten Mineralquellen
⑦ erkälteten sich bei Kaltwasserkuren
⑧ verbreiteten die Badekultur in Deutschland
⑨ unterhielten sich bei Kaltwasserkuren

問 5　メモをもとに作成した発表原稿の一部として適当なものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 32 ・ 33

① Nach Gründung der Badeorte wurden in Deutschland Trinkkuren beliebt.
② Das Thema dieses Vortrags lautet „Heutige Kaltwasserkultur in Deutschland“.
③ In der Antike waren verschiedene Heilmittel zur Behandlung von Leberkrankheiten schon bekannt.
④ Für eine Diät sollte man vor jeder Mahlzeit Wasser trinken, das muss aber nicht unbedingt kalt sein.
⑤ An vielen Badeorten verkauften Apotheker früher schon Mineralwasser.
⑥ In Deutschland badet man täglich in kaltem Wasser, um abzunehmen.

ドイツ語

第 5 問 次の文章と資料を読み，後の問い(**問 1 ～ 6**)に答えよ。(配点　35)



Viele Deutsche schauen genau hin, was sie in ihren Einkaufskorb legen. Es ist vielen Menschen wichtig, auch bei der Ernährung Klima und Umwelt zu schützen. In diesem Zusammenhang wünschen sie sich ㉟mehr Transparenz beim Einkauf, um eine gute Grundlage für ihre Produktwahl zu haben. Sie wollen, dass Tiere in der Landwirtschaft besser gehalten werden und sie kaufen lieber regionale Lebensmittel. Auch vegetarische und vegane* Alternativen zu tierischen Produkten sind den Deutschen bei der Ernährung wichtig.

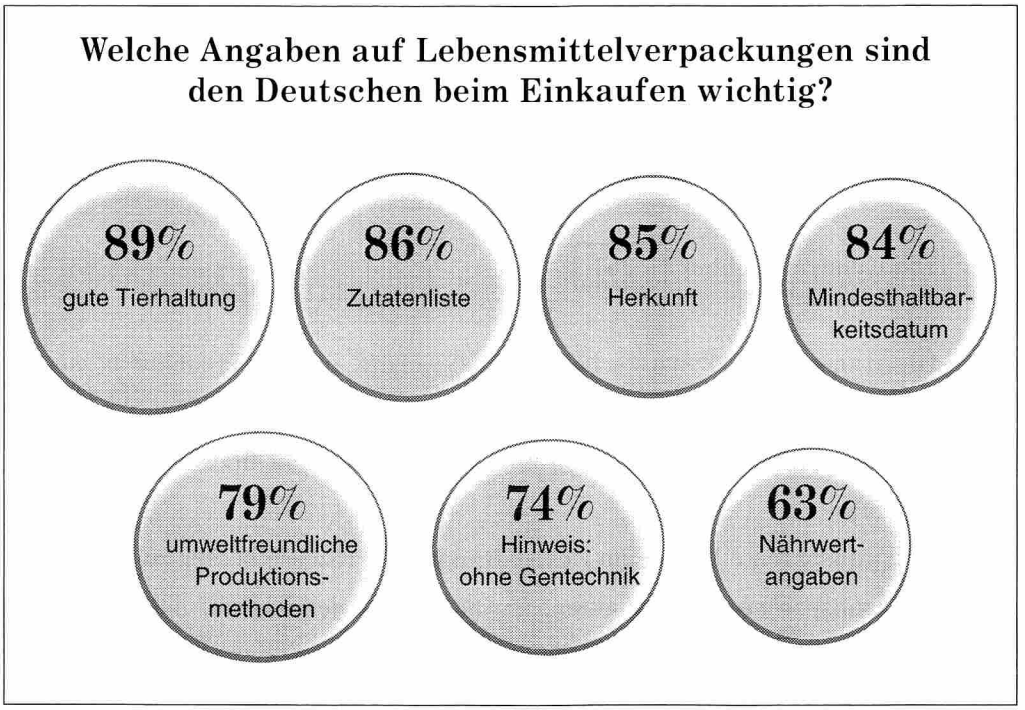
Viele dieser Aspekte spiegeln sich in der Ernährungspolitik der deutschen Regierung wider. Das Ministerium für Ernährung und Landwirtschaft fördert die ökologische Landwirtschaft und möchte den Anteil ökologischer, regionaler Lebensmittel in Kindergärten, Schulen und Betrieben vergrößern.

Hier spielt auch die Kennzeichnung von Lebensmitteln eine wichtige Rolle. Vor allem über das Tierwohl** wollen die Menschen mehr Informationen. Seit Kurzem gibt es eine Kennzeichnung des Tierwohls, die die Qualität der Tierhaltung bewertet. So wird es einfacher, sich beim Einkauf zu orientieren. Außerdem verwendet man die Lebensmittelampel. Sie informiert über den Nährwert des Lebensmittels in Form einer farbigen Buchstabenskala mit fünf Stufen. Diese Kennzeichnung wurde wissenschaftlich entwickelt und es gibt sie in Deutschland seit 2020. Nun kann man zum Beispiel auf einen Blick erkennen, welcher Joghurt gesünder ist.

Die Leute haben klare Vorstellungen und Erwartungen von der alltäglichen Ernährung in Deutschland. Und die deutsche Politik versucht möglichst alles, um diese Erwartungen zu erfüllen.

* vegan: 動物由来の食品を含まない
** Tierwohl: 動物(ここでは家畜)にやさしい飼育環境

Abbildung 1



(Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) の資料を基に作成)

ドイツ語

問 1 本文と資料の内容を踏まえた上で，次の文の［ 34 ］に入れるのに最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

Viele Deutsche zeigen Interesse dafür, dass Lebensmittel［ 34 ］.

① sehr billig und international produziert werden
② besonders frisch und bunt aussehen
③ besonders gut schmecken und lange haltbar sind
④ sehr umwelt- und klimafreundlich produziert werden

問 2 下線部㉟の意味について，次の文の［ 35 ］に入れるのに最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

Die Kunden möchten［ 35 ］.

① transparente Fensterscheiben im Geschäft, um die Produkte besser zu sehen
② transparente Informationen im Geschäft, um mehr über die Produkte zu erfahren
③ transparente Wände im Geschäft, um alle Prozesse besser zu sehen
④ transparente Einkaufstüten, um mehr über den Einkauf der anderen zu erfahren

問 3 次の文の［ 36 ］に入れるのに最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

Laut der Abbildung 1［ 36 ］.

① unterscheiden sich die jeweiligen Angaben um mindestens 10 Prozent
② achten fast drei Viertel der Deutschen auf den Hinweis zur Gentechnik
③ schaut weniger als die Hälfte der Deutschen auf die Nährwertangaben
④ ist das Mindesthaltbarkeitsdatum die wichtigste Information

問 4　ドイツの食糧政策のねらいとして本文から読みとることができる最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 37

① 環境に配慮した食品を教育機関や企業でより多く消費してもらいたい。
② 教育機関や企業で有機農業を体験し，その魅力を知ってもらいたい。
③ 有機農業をドイツ全体に広め，農業人口の割合を今よりも増やしたい。
④ 家畜を良好な環境のもとで飼育する必要性を消費者に周知したい。

問 5　本文の第三段落で話題になっているラベルとして適当なものを，次の①～⑤のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 38 ・ 39



問 6　この文章のタイトルとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 40

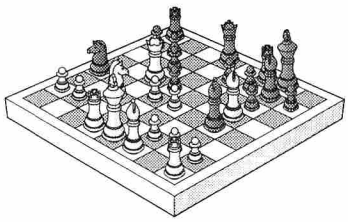
① Mehr Geld für die Erziehung zur gesunden Ernährung
② Kritik an der komplizierten Kennzeichnung der Lebensmittel
③ Geschichte der Kennzeichnung des Nährwerts
④ Ökologisch orientiertes Konsumverhalten in Deutschland

ドイツ語

第 6 問 次の文章は，色の受け止め方の違いについて述べたものである。これを読んで，後の問い(**問 1 ～ 6**)に答えよ。(配点　44)

Schwarz und Weiß sind keine bunten Farben, sondern werden als sogenannte unbunte Farben bezeichnet, die andere Farben und auch einander ergänzen. Schwarz und Weiß werden oft verwendet, um Gegensätze zu beschreiben. So bekommen beide Farben ihre eigentliche Bedeutung erst, wenn man sie einander gegenüberstellt.

Diese Gegenüberstellung von Schwarz und Weiß hat ㊷eine lange Geschichte. Traditionell wird Schwarz oft mit Sünde, das heißt mit schlechtem Verhalten gegen die Regeln der christlichen Religion, sowie mit Schuld und dem Bösen assoziiert, während Weiß mit Reinheit, Unschuld und dem Guten verbunden wird. Doch die Menschen in der antiken Welt und des frühen Mittelalters entdeckten in Schwarz und Weiß noch keine farblichen Gegenspieler. Ein französischer Farbforscher erklärt am Beispiel des Schachbretts: „Die Felder und Figuren waren am Anfang in Rot und Schwarz, später in Rot und Weiß gestaltet, und erst im Mittelalter änderte man sie zu Schwarz und Weiß. Die katholische Kirche benutzte dann bewusst diese Opposition. Sie brachte zum Beispiel Tod und Krankheiten mit Schwarz in Verbindung; Gott und die Rettung dagegen mit Weiß."



Schachbrett

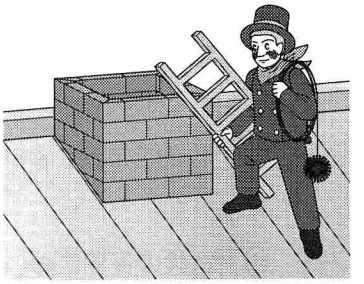
Darauf folgend wurde der Gegensatz zwischen Schwarz und Weiß, Tag und Nacht sowie Licht und Dunkelheit auch gesellschaftspolitisch interpretiert. Im 18. Jahrhundert entwickelte sich aus dem Schwarz-Weiß-Gedanken ein ideologisches Konzept, das die Menschen nach Hautfarben einteilte, wobei die Weißen in der europäischen Gesellschaft höher als die Schwarzen eingestuft wurden. Die „Black-Lives-Matter"-Bewegung, die in den USA ihren Anfang nahm, setzt sich deshalb gegen das Unrecht gegenüber Menschen mit dunkler

Hautfarbe ein. Die Beispiele zeigen, welch großen Einfluss Gesellschaft und Kultur auf die Interpretation der Farben haben.

Neben dem kulturell geprägten Farbempfinden hat manches mit Aberglauben* zu tun. Die Abergläubischen** warnen davor, am Freitag, dem 13., dem sogenannten „schwarzen Freitag", einen Spiegel kaputt zu machen oder Salz zu verschütten, weil das Unglück bringen soll. Auch schwarze Katzen sind hier keine Ausnahme: Der Aberglaube, dass schwarze Katzen Pech bringen, besteht in Europa schon seit dem Mittelalter. Damals kamen zwei Faktoren zusammen, und zwar die Angst vor der Farbe Schwarz als Farbe des Teufels und die Angst vor Katzen allgemein: Viele Menschen glaubten, dass Hexen zu Katzen werden können. Auch soll eine schwarze Katze, die uns von links über den Weg läuft, großes Leid bringen.



Teufel und Hexe



Schornsteinfeger

Schwarz kann aber auch im guten Sinne verstanden werden. Zum Beispiel ist die Symbolfigur des Schornsteinfegers, der den Schornstein von Ruß*** reinigt sowie das Böse entfernen und Glück bringen soll, unter den Deutschen traditionell sehr beliebt — obwohl er schwarze Kleidung trägt. Schwarz kann also je nach Zusammenhang anders interpretiert werden, sogar im gleichen Kulturraum. Warum? ㊺Darauf haben wir keine klare Antwort.

Die Bedeutung der Farben basiert insbesondere auf historisch, gesellschaftlich und kulturell geformten Interpretationen. Persönliche Empfindungen sind dabei auch wichtig. Deshalb müssen wir verstehen, wie stark wir von all diesen Aspekten beeinflusst werden.

* Aberglaube: 迷信
** Abergläubische(n): 迷信深い人々
*** Ruß: 煤(すす)

ドイツ語

問 1 本文の内容を踏まえた上で，次の文の［ 41 ］に入れるのに最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

Schwarz und Weiß sind Farben, ［ 41 ］.

① die vor allem in der Antike wichtig waren
② die ihren Charakter durch ihre Gegenüberstellung erhalten
③ welche die Kirche vor dem Mittelalter besonders mochte
④ die wie alle anderen Farben auch als bunt gelten

問 2 下線部㊷の内容として適当なものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。［ 42 ］・［ 43 ］

① 中世以前には，赤と白に色分けされたチェスの駒もあった。
② 赤と黒の対立が善悪の比喩として用いられた時代があった。
③ 世界的なチェスの流行によって，白と黒の対立は特別な意味を持つようになった。
④ 古代の世界において，白と黒は昼と夜を象徴していた。
⑤ 白と黒の対立が定着したのは，カトリック教会の介入によるところが大きい。
⑥ 赤と白を生死の比喩として導入したのは，カトリック教会である。

問 3 本文の内容を踏まえた上で，次の文の 44 に入れるのに最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

Die Abergläubischen fürchten sich vor schwarzen Katzen, weil sie 44 .

① Spiegel zerstören und Salz verschütten
② dem Schornsteinfeger Unglück bringen
③ die gleiche Farbe wie der Teufel haben
④ jeden Freitag auf sie warten und sie erschrecken

問 4 下線部㊺の内容として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 45

① 黒猫が不幸をもたらす根拠は，科学的に証明されていない。
② 黒の解釈に差が生じる理由は，明確に説明することができない。
③ 煙突掃除人がドイツ人に好まれるのは，類を見ない現象である。
④ 黒が特定の文化圏で受容されるのは，不可解な事象である。

問 5　本文の内容と合致するものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 46 ・ 47

① Die Farben der Schachfiguren änderten sich von Rot-Schwarz zu Schwarz-Weiß, weil Rot keine beliebte Farbe war.

② Durch die Gegenüberstellung von Schwarz und Weiß kam es mit der Zeit auch zu Diskriminierungen innerhalb der Gesellschaft.

③ Schwarze Katzen sind allgemein sehr unbeliebt, weil sie oft bei Hexen leben.

④ Schwarze Katzen muss man besonders gut behandeln, damit sie zu neuen Glücksbringern werden.

⑤ Am Beispiel des Schornsteinfegers kann man erkennen, dass die Farbe Schwarz nicht nur negativ zu verstehen ist.

⑥ In jeder Religion, Gesellschaft und Kultur haben die Farben dieselbe Bedeutung.

問 6　この文章のタイトルとして最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 48

① Die schöne Farbe Schwarz: Warum wir Schwarz mehr lieben sollen als Weiß

② Die Geschichte der Farbe Schwarz: Hexen und Katzen als Kultursymbole

③ Geschichten um Schwarz-Weiß: Wie die Bedeutung der Farben unser Denken beeinflusst

④ Wie Rot-Schwarz zu Schwarz-Weiß wurde: Die farblichen Entwicklungen beim Schachspiel