中　国　語

（解答番号 1 ～ 50 ）

＜ピンイン表記に関する注意＞

・設問の都合上，中国語をピンインで表記している箇所がある。

・“一”と“不”が変調する場合は，変調後の声調で表記してある。

第１問　次の問い（A ～ D）に答えよ。（配点　36）

A　次の問い（**問１**・**問２**）において，見出し語の下線部と**声母**（例：jiāng の場合，j の部分を指す）が同じものは **a** ～ **d** のうちにいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問１　强调 [1]

a　团结　　**b**　企图　　**c**　耳朵　　**d**　题目

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　なし

問２　显著 [2]

a　形状　　**b**　送行　　**c**　节省　　**d**　幸福

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　なし

B　次の問い(**問 1 ・問 2**)において，見出し語の下線部と**韻母**(例：jiāng の場合，iang の部分を指す。**なお，声調は問わない**)が同じものは **a** ～ **d** のうちにいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問 1　毛病　[3]

a　嫂子　　**b**　脑袋　　**c**　吸收　　**d**　照常

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　なし

問 2　窗户　[4]

a　朗读　　**b**　反抗　　**c**　交换　　**d**　罐头

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　なし

中国語

C　次の問い(**問 1 ・問 2**)において，見出し語と**声調**の組合せが同じものは **a** ～ **d** のうちにいくつあるか。その数をそれぞれ後の①～⑤のうちから選べ。

問 1　手指　[5]

a　永远　　**b**　总统　　**c**　演员　　**d**　选举

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　なし

問 2　录音机　[6]

a　日用品　　**b**　大使馆　　**c**　电视台　　**d**　卫生间

①　一つ　　②　二つ　　③　三つ　　④　四つ　　⑤　なし

D 次の会話文(**問 1 ～ 3**)において，［ 7 ］～［ 9 ］に入れるのに最も適当なものを，それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1 A：Nǐ zěnme bù bǎ zhèxiē guǎnggàozhǐ rēngdiào ne?

B：［ 7 ］

A：Nǐ zhème huì lìyòng zīyuán a.

① Mǎi diànnǎo shí, kěyǐ zuò cānkǎo.

② Wǒ míngtiān jiù rēng.

③ Zhèxiē guǎnggào hěn yǒu yìsi, wǒ tǐng xǐhuan de.

④ Hái kěyǐ yòng lái liàn zì a.

問 2 A：Āiyā! Nǐ jīntiān yòu cóng zǎo dào wǎn wánr yóuxì a.

B：［ 8 ］

A：Nà zuìjìn nǐ de xuéxí chéngjì zěnme zhème chà?

① Wǒ wánr duō cháng shíjiān yě bú huì yǐngxiǎng xuéxí de.

② Éi! Māma, nǐ yě xiǎng wánr yóuxì a?

③ Bàba yě jiào wǒ shǎo wánr yóuxì.

④ Wèile cānjiā xià zhōu de yóuxì bǐsài, wǒ děi duō liànxí.

中国語

問 3　A：Jiù yào xià yǔ le, bié wàng le dài sǎn a!

B：［ 9 ］

A：Nà tài wēixiǎn, háishi zuò dìtiě ba.

① Wǒ kàn bù yídìng huì xià yǔ.

② Fàngxīn ba, wǒ shūbāo li yǒu sǎn.

③ Wǒ bǎ yǔsǎn wàngzài dìtiě li le.

④ Wǒ chuān yǔyī, qí chē qù.

中国語

第 2 問　次の問い(**A** ～ **C**)に答えよ。(配点　32)

A　次の問い(**問** 1 ～ 3)において，［ 10 ］～［ 12 ］に入れるのに最も適当なものを，それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1　如果我们片面追求速度，那是很［ 10 ］出错的。

① 简单　② 经常　③ 容易　④ 难得

問 2　开车的时候，要［ 11 ］和前面的车辆保持一定的距离。

① 用力　② 尽量　③ 尽力　④ 用功

問 3　当前国际形势正在［ 12 ］复杂深刻的变化。

① 发生　② 经过　③ 体验　④ 表现

B 次の問い(**問 1 ～ 3**)において，［ 13 ］～［ 15 ］に入れるのに**適当でないもの**を，それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1 去年我们就开始［ 13 ］这个现象了。

① 关注　② 报道　③ 分析　④ 提醒

問 2 这个问题你回答得非常［ 14 ］。

① 准确　② 精彩　③ 正确　④ 的确

問 3 那是我干的，他［ 15 ］不知道。

① 根本　② 绝对　③ 总是　④ 也许

中国語

C　次の文章の［ 16 ］・［ 17 ］に入れるのに最も適当なものを，それぞれ後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし，選択肢は 2 回以上使用されることはない。

上了高中，我参加了一个电影兴趣小组。不管学习多么紧张，只要一有新电影，我就坐不［ 16 ］了。上个周末，我和同学们一起看了一部新上映的美国电影。这部电影反映了当代年轻人的生活，我们学［ 17 ］了不少新词语。大家都说，以后要多看一些外国电影，这样既能了解外国文化，又能提高外语水平。

① 上	② 到	③ 起	④ 住
⑤ 好	⑥ 完	⑦ 出	⑧ 开

中国語

第 3 問　次の問い(**A** ～ **C**)に答えよ。(配点　28)

A　次の問い(**問 1** ～ **3**)において，それぞれ後の①～⑧のうちから四つを選び，正しく並べると，与えられた日本語に相当する文になる。その場合，［ 18 ］～［ 23 ］に入れるのに最も適当なものを，それぞれ後の①～⑧のうちから一つずつ選べ。ただし，選択肢は 2 回以上使用されることはない。

問 1　私は彼に早めに電話をすればよかったとずっと後悔している。

我 ＿＿＿ ［ 18 ］ ＿＿＿ ［ 19 ］ 点儿给他打电话。

① 没　② 赶紧　③ 后悔　④ 一直
⑤ 晚　⑥ 好好儿　⑦ 早　⑧ 要是

問 2　なぜか彼の名前をにわかに思い出せなくなった。

不知为什么 ＿＿＿ ［ 20 ］ ＿＿＿ ［ 21 ］ 他叫什么名字来了。

① 不　② 得　③ 一时　④ 立即
⑤ 起　⑥ 说　⑦ 忘　⑧ 想

問 3　彼は私に自分の秘密を洗いざらい明かしてくれた。

他 [22] ＿＿＿ [23] ＿＿＿ 地把自己的秘密告诉了我。

① 不	② 一点儿	③ 每个	④ 并
⑤ 所有	⑥ 也	⑦ 保持	⑧ 保留

中国語

B　次の問い(**問 1 ・問 2**)において，与えられた日本語に相当する中国語として最も適当なものを，それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1　この案件を彼女に任せるなら，彼女を信頼すべきだ。 **24**

① Nǐ jiào tā zuò zhè jiàn shì, shuōmíng nǐ hěn xìnrèn tā.

② Nǐ ràng tā fùzé zhè jiàn shì, jiù yīnggāi xiāngxìn tā.

③ Nǐ yào ānpái tā zuò zhè jiàn shì, jiù xūyào tā de lǐjiě.

④ Jìrán nǐ qǐng tā zuò zhè jiàn shì, jiù děi tīng tā de.

問 2　こんなに遅く家に帰ってきたら，お母さんが心配しないわけがないよ。 **25**

① Nǐ zhème wǎn cái huí jiā, māma dāngrán yào dānxīn le.

② Nǐ huí jiā tài wǎn, māma yídìng huì dānxīn de.

③ Nǐ huí jiā huí de duō wǎn, māma yě bù dānxīn.

④ Nǐ zhème wǎn huí jiā, māma kěnéng yào dānxīn de.

C　次の問い(**問 1 ・問 2**)において，与えられた中国語に相当する日本語として最も適当なものを，それぞれ後の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1　Tā shì cāntīng de shīfu, zěnme huì cháng bu chūlái zhège cài li yǒu cù ne? **26**

① 彼女はレストランのシェフなのに，この料理の隠し味がお酢だと気付かなかった。

② 彼女はさすがレストランのシェフですね。この料理のお酢の味に気付くとは思いませんでした。

③ 彼女はレストランのシェフですよ。この料理にお酢が使われていることは絶対にわかるはずです。

④ 彼女はレストランのシェフですから，この料理にお酢を入れることなど決してあり得ません。

問 2　Bìxū ràng háizimen dǒngde bù nǔlì shì nányǐ huòdé chénggōng de. **27**

① 努力が成功の元であると子どもたちにわからせるのは難しい。

② 努力せねば成功は得難いことを子どもたちに理解させなければならない。

③ 子どもたちに努力をさせないと成功は難しいことを理解しておくべきだ。

④ 成功する方法を子どもたちにわからせる努力をするべきだ。

中国語

第 4 問　次の問い(**A**・**B**)に答えよ。(配点　52)

A　学生たちが集まって二次元コードについて話している。次の会話文を読んで，後の問い(**問 1** ～ **3**)に答えよ。

浅野：最近经常看到一种黑白两色的方形图案，那是什么？

石川：那是二维码*啊。现在二维码的使用范围很广。比如说，在商场购物时可以用二维码付款，去电影院可以扫码**入场，在机场可以扫码搭乘飞机。

宇野：我在医院的处方上也见过二维码。

远藤：对了，我找工作的时候，还有人给过我印着二维码的名片呢。

浅野：还有二维码名片？

远藤：是啊，读取名片上的二维码，就能进入公司的网站，了解详细信息。

石川：据说二维码技术是八十年代由美国的一家公司发明的。它的出现大大提高了信息处理的水平。

远藤：我还以为二维码都是日本开发的呢。现在国内用的这么多，那国外的情况怎么样？

宇野：这个话题挺有意思，我们一起来查查看吧。

*二维码：(QR コードなどの)二次元コード
**扫码：コードをスキャンする

問 1　会話文の内容と一致するものを，次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 28 ・ 29

① 増大した情報量に対応するため，二次元コードは開発された。
② 二次元コードは日本のある企業が開発したものである。
③ 病院のウェブサイトには二次元コードが掲載されている。
④ 就職活動中の学生も二次元コード入りの名刺を作ることがある。
⑤ 学生たちはみな日ごろから二次元コードを使いこなしている。
⑥ 買い物の際に，現金を使わなくても二次元コードで支払いができる。
⑦ 二次元コードを使って会社に出入りすることができる。
⑧ 詳細な情報を載せたウェブサイトに導く二次元コードもある。

中国語

問 2　宇野さんは，世界各国における二次元コードの使用状況調査をウェブ上で探し出した。次の資料は調査結果をまとめた表と，それに基づいて宇野さんが書いたレポートである。**A** ～ **F** には後の①～⑥のいずれかが入る。このうち，**B** と **D** に入れるのに最も適当なものを，一つずつ選べ。**B** 30 ・ **D** 31

国家	你是否使用过二维码？		你对使用二维码有无抵触心理*？		
	是	否	有		无
			不想用	仍然在用	
A	76 %	24 %	15 %	40 %	45 %
B	74 %	26 %	22 %	39 %	39 %
C	88 %	12 %	36 %	53 %	11 %
D	62 %	38 %	31 %	31 %	38 %
E	91 %	9 %	12 %	41 %	47 %
F	79 %	21 %	23 %	37 %	40 %

（Ivanti の記事の一部を参考に作成）

*抵触心理：心理的抵抗感

调查结果显示：在调查对象中，这些国家二维码使用率都超过百分之六十，前两位是英国和中国。不过，中国不愿使用二维码的比率要比英国多两倍。美国和英国对二维码没有抵触心理的比率很接近，然而美国的使用率却没有英国那么高。另外，其他三个国家抱有抵触心理的比率相差很小，其中日本稍高，其次是法国，德国最低。

① 德国
② 英国
③ 中国
④ 日本
⑤ 美国
⑥ 法国

中国語

問 3 学生たちは世界における二次元コードの活用例を調査し，表にまとめた。表の内容と一致するものを，後の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 32 ・ 33

使用实例	国家或地区
利用路牌*上的二维码，就可以知道你所在的位置，还可以了解当地的历史文化、周边的企业及商店等信息。	中国
在大学的新生报到处，扫码即可办理相关手续。	中国
在儿童乐园，小孩儿迷路时，工作人员可利用孩子手环**上的二维码，及时跟家人联系。	日本
在大学，学生可以扫码听课。	日本
利用葡萄酒瓶上的二维码，可查找酒的具体信息。	欧洲
购买礼物时，商店为顾客提供利用二维码的语音留言***等服务。	美国
在酒吧，将啤酒倒进特制的酒杯，酒杯上会出现二维码，扫码就能获得啤酒优惠券。	美国
利用药品包装上的二维码即可获取生产日期、服用方法等具体信息。	欧美、亚洲

*路牌：道路名を表す標識
**手环：リストバンド
***语音留言：ボイスメッセージ

① 二次元コードは衣食住のあらゆる分野に浸透している。

② 二次元コードは酒類の情報提供や販売促進に利用されている。

③ 医療の現場で患者のデータ管理のために二次元コードが使われている。

④ アメリカでは音楽を聴くサービスに二次元コードが用いられている。

⑤ 中国では二次元コードを使って町の様々な情報が提供されている。

⑥ 遊園地の迷路で家族と連絡をとるために二次元コードが活用されている。

⑦ 中国の大学では二次元コードを用いて授業が受けられる。

⑧ 日本では落とし物の発見にも二次元コードが活かされている。

B　学生たちは，大学を高校生に紹介するイベントを開くことになった。次の会話文を読んで，後の問い(**問 1 ～ 3**)に答えよ。

浅野：现在来看一下我们大学都有哪些值得介绍的地方吧。

石川：咱们大学最有名的应该是那座有近百年历史的大钟楼吧。

宇野：还有图书馆，历史悠久，藏书非常丰富，珍贵的影视资料也不少。

远藤：我们大学的博物馆也很受欢迎。另外，最近来老教学楼参观的人也越来越多了。

浅野：那是因为拍过电视剧的关系。对了，老教学楼旁边还有一座石碑也很有名，上面刻着我校毕业的著名诗人的作品。

宇野：还有我校创始人的那座铜像也值得一看。高中历史课本里有关于她的内容。

石川：我们学校的自然环境也很美。校园东边是一片森林，里面有不少蓝色的小鸟。森林旁边的河里还有很多鱼。

浅野：校园里的那片草地广场也很有魅力。

宇野：草地上有虫子，我可不敢去。

石川：环境好才有虫子呢。我喜欢躺在那儿看书、聊天儿、休息什么的。

远藤：你们别忘了，我们学校的食堂也不错。好吃又便宜，量也大。还可以喝咖啡，吃点心。要是点心的种类再多一些就更好了。

宇野：校园里的小卖部除了日常生活用品和食品以外，还有学校的各种纪念品。

浅野：看来我们学校确实有不少吸引人的地方啊。咱们把这些整理整理吧。

問 1　会話文の内容と一致するものを，次の①～⑦のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 34 ・ 35

① 图书馆历史悠久，藏书丰富，在这里拍过电影。

② 学生都喜欢去学校的草地广场。

③ 电视剧使老教学楼出了名。

④ 在小卖部可以买到印有校名的点心。

⑤ 草地上的虫子对环境有益。

⑥ 高中课本里有一首诗是我校毕业生的作品。

⑦ 有学生觉得学校食堂还有需要改进的地方。

中国語

問 2 イベント開催に向けて，学生たちはそれぞれが紹介したい大学内のスポットの概要及び推薦理由をノートにまとめた。（ **ア** ）～（ **カ** ）には，それぞれ後の①～⑥のいずれかが入る。そのうち（ **ウ** ）と（ **カ** ）に入れるのに最も適当なものを，一つずつ選べ。ただし，選択肢は 2 回以上使用されることはない。（ **ウ** ） 36 ・（ **カ** ） 37

图书馆
概要：建筑历史悠久，藏书三百万册。馆内设有阅览室、会议室和休息室。
推荐理由：（ **ア** ）

博物馆
概要：陈列着本校的历史资料，收藏着国内外的重要文物。
推荐理由：（ **イ** ）

铜像
概要：是为纪念建校五十周年而建造的创始人的铜像。
推荐理由：（ **ウ** ）

森林区
概要：保留着自然生态面貌，是学校重点保护区。
推荐理由：（ **エ** ）

石碑
概要：刻有著名的诗歌，作者为本校毕业生。背面配有描写该作品的图画。
推荐理由：（ **オ** ）

大钟楼
概要：位于校园中心，造型充满了古典美，是本校最著名的文化遗产。
推荐理由：（ **カ** ）

① 亲近大自然，掌握关于动植物的知识。

② 了解我校的过去和现在，接触国内外的历史。

③ 文字和形象相结合，进一步理解作品，培养欣赏能力。

④ 具有历史感，是拍照留念的最佳地点。

⑤ 了解我校丰富的文献资料，加深对学校的印象。

⑥ 走近历史人物，了解她对本校的贡献。

問 3 学生たちはさらに，各スポットに二次元コードを掲示し，それをスキャンすればポイントとキャラクター画像を獲得できるようにした。次の表と会話に基づいて，参加した高校生 A と高校生 B がそれぞれ二次元コードをスキャンしたスポットを，後の①～⑧から選べ。高校生 A [38] ・高校生 B [39]

地点	积分*	图像
图书馆	20 分	
博物馆	40 分	
铜像	60 分	
森林区	80 分	
石碑	100 分	
大钟楼	120 分	

*积分：ポイント

石川　　：大家辛苦了。你们有什么感想？

高中生 A：参加这次活动，我收获太大了！

高中生 B：我也一样。我就决定考你们大学了。

高中生 A：亲眼看到了大钟楼，可是找了半天，才找到二维码。

高中生 B：没想到草地广场那么大，在那儿躺了一会儿，舒服极了。

石川　　：你们去森林那边儿了吗？看到蓝色的鸟了吗？

高中生 A：去是去了，可是突然下雨了。没看见鸟，连二维码也没找到。最后我拿到了三种图像。

石川　　：噢，那你都拿全了。真幸运！

高中生 B：有三种吗？我只拿到了穿水兵服和穿厨师服的两种。

高中生 A：还有戴博士帽的呢。

石川　　：那你们得了多少积分？

高中生 A：我是二百分。

高中生 B：我比你多四十分。

石川　　：那你们拿这些积分去尝尝我们学校的冰激凌吧。

① 铜像、森林区、石碑

② 博物馆、铜像、石碑

③ 博物馆、铜像、大钟楼

④ 博物馆、森林区、大钟楼

⑤ 博物馆、森林区、石碑

⑥ 图书馆、石碑、大钟楼

⑦ 图书馆、铜像、大钟楼

⑧ 图书馆、森林区、石碑

中国語

第 5 問 次の文章を読み，後の問い(**問 1** ～10)に答えよ。(配点　52)

今天的世界，在国际交往中，经常使用的是英语。但仅有英语是不够的。在紧张的商务会谈或外交场合，当对方的母语不是英语时，使用对方的语言能带来一些轻松的气氛，还能创造友好的对话环境。如果你使用对方的一两句母语，［ 40 ］是一个简单的词，也能使双方的交往变得有了人情味儿。例如，有位国家首脑访问外国，在演讲中使用了当地的几种语言表达问候，会场上立刻响起了［ 41 ］。

有人说，㊷wú huà zhǎo huà shí zuì ānquán de jiāoliú fāngshì shì tán tiānqì。但我觉得，谈对方的语言更好。特别是在商务场合，如果双方来自不同的国家，用对方的语言问候、交谈，这样就显得很亲切，既有趣，也有益。反复多次，实际上等于免费上了几次语言课。这样的话，可以逐渐掌握对方的语言，生意也会做得更加顺利。

母语不同的人之间面对面交流时，［ 43 ］上几句对方的语言，有时会产生意想不到的效果。笔者 2006 年参加法兰克福*国际图书展览会期间，住在郊外一家不大的旅馆。第一天办登记手续时，旅馆的老板态度很不友好，甚至有故意为难的意思。第二天傍晚，我提着两大包书和资料坐车返回旅馆，可房间的钥匙在同屋手里，他还在会场。于是，我便凑了一句德语，对老板说："要 Schlüssel(钥匙)。"㊹老板居然给了一个让我感到意外的笑脸，很高兴地把另一把钥匙给了我。这一次我深深体会到了使用当地语言的好处。

多年来，我一直有一个愿望：有机会的话，能在某一场合与欧洲、亚洲、非洲等尽可能多的外国朋友，用他们的语言进行交流。此次图书展览会期间，我跟来自不同国家的朋友进行了交流，这个愿望总算㊺实现了一部分。我大约试验了 30 种语言，尽管其中多数只说了三言两语，但对发音基本上有了一定的把握。利用语言的小魔法，这次我取得了㊻不少成果。与完全陌生的外国人进行交流，收获了友情，留下了美好的回忆，这种精神财富上的收获很宝贵。很多外国朋友听到我说他们的母语，纷纷把他们的语言词典或教材赠送给我，使我也获得了物质财富上的收获。

这次我试验的语言中，有在中国很少听到的格鲁吉亚语、亚美尼亚语

等，也有在中国能买到教材的阿尔巴尼亚语、捷克语等**。㊼至于常见的语言就不提了。其中有的语言也许只在地球的一角使用。当听到一个中国人竟然说出他们的语言时，首先是感到惊讶和兴奋，然后便是对你的努力表示赞赏。因为非洲国家没有参加这次图书展览会，所以没有机会用他们的语言面对面交流，不得不说是一种遗憾。

朋友，［ 48 ］吧！这能表达你的热情和诚意，同时也会得到同样的回应，也一定会得到你的“钥匙”。

（《世界语言博览》の一部を参考に作成）

*法兰克福：フランクフルト
**格鲁吉亚语、亚美尼亚语、阿尔巴尼亚语、捷克语：ジョージア語，アルメニア語，アルバニア語，チェコ語

問 1 ［ 40 ］に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

① 而且
② 不论
③ 再说
④ 况且
⑤ 哪怕

問 2 ［ 41 ］に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

① 欢乐的歌声
② 动人的声音
③ 热烈的掌声
④ 响亮的口号
⑤ 冷淡的笑声

中国語

問 3　下線部㊷の意味として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

42

① 初対面の人との安全なコミュニケーション手段は天気を話題にすることである。

② 人と交流する方法としては天気を話題にすることが最もおすすめである。

③ 話すことが見つからないからと言って，天気を話題にすればいいわけではない。

④ 特に話すことがないときに一番無難なのは天気について話題にすることである。

⑤ 気まずいときにコミュニケーション手段として天気を話題にしない人はいない。

問 4　43 に入れるのに**適当でないもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

① 夹

② 说

③ 加

④ 用

⑤ 传

問 5　下線部㊹の理由として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

44

① もう一つの鍵を渡し忘れていたことに宿屋の主人が気づいたから

② 私が片言のドイツ語を話したから

③ 私が本をたくさん持っていたから

④ 私が宿屋の主人のドイツ語を理解したから

⑤ 同室の人が鍵を持って行ってしまったから

問 6　下線部㊺において“实现了一部分”とあるが，なぜ“一部分”なのか。その理由として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 45

① 物質的な富は得られたが精神的な富を得られなかったから
② うわべだけのやり取りにとどまり内面的な交流ができなかったから
③ 基本的な発音しか身に付けることができなかったから
④ アフリカの言語を使ってアフリカの人たちと交流できなかったから
⑤ 相手の母語を使って二言三言しか話せなかったから

問 7　下線部㊻の内容として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 46

① 学会了约 30 种语言
② 得到了教材，赚到了钱
③ 成功地做成了几笔买卖
④ 结下了友谊，得到了书籍
⑤ 免费上了几节语言课

問 8　下線部㊼の内容として最も適当なものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 47

① 常々耳にするような言語は相手にされなかった。
② よくある言語の教材は手に取らなかった。
③ 話者の多い言語に至っては問題にされなかった。
④ よく見る言語もいつかは使われなくなるものだ。
⑤ 広く知られている言語については言うまでもない。

中国語

問 9　48 に入れるのに最も適当なものを，次の①～⑥のうちから一つ選べ。

① 去国外学 30 种语言
② 多买些词典，学习各种语言
③ 在国际展览会上多跟外国朋友交流
④ 多上点儿语言课，好好掌握外语
⑤ 去德国找那位热情的老板
⑥ 大胆地去说对方的语言

問10　本文の内容と一致するものを，次の①～⑥のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 49 ・ 50

① 外国語を話すときに緊張するのは当然だ。
② 正しく発音しなければ相手には正しく伝わらない。
③ 二日目に宿泊先に戻ったとき，鍵は同室の人が持っていた。
④ 初対面の相手には英語を使った方が効果的である。
⑤ 相手の言語を学ぶことは，ビジネスにおいても有効である。
⑥ 地球の片隅で中国語を聞くことができるとは思いもしなかった。

＜ピンイン表記に関する注意＞
・設問の都合上，中国語をピンインで表記している箇所がある。
・“一”と“不”が変調する場合は，変調後の声調で表記してある。